



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

Pobočka KJM – Komárov

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026



Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Pořady jsou především **založeny na interakci a dialogu** s dětmi s použitím prvků kritického myšlení a informačního vzdělávání. Kladou si za úkol **přiblížit dětem svět knih a pomoci jim se v něm orientovat**.

Vhodné termíny realizace programů: **pondělí a úterý 9 – 11 hodin**, po předchozí dohodě s knihovnicí.

Doba trvání programu: **45 minut**

Objednání programu je možné prostřednictvím e-mailu: komarov@kjm.cz nebo telefonicky: 545 234 480.

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA**.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Eva Strouhalová, vedoucí pobočky
Adresa: Černovická 2b, 617 00 Brno
E-mail: komarov@kjm.cz
Telefon: +420 545 234 480

Poprvé do knihovny

MŠ (45 minut)

Základní seznámení s knihovnou, ukázky z četby pro nejmenší děti, CD, hry, Albi tužka

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační

Pohádkový kolotoč

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Lidové i moderní pohádky, kde místo krásné princezny a udatného rytíře najdete Karkulku a školního inspektora nebo medvěda.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a jeho psychika

ZŠ: Člověk a jeho svět Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Neotesánek aneb Základy společenského chování pro nejmenší

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Jak se z Neotesánka stal Otesánek (námět : kniha I. Březinové „Neotesánek“ a L. Selingerové „Kdo zatočí s Naschválníčkem“)

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět; Dítě, ten druhý a společnost

ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;

Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Kamarádství nebolí

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

S knížkou „Jak obejmut ježka“ a „Duchové neklepou na dveře“ děti poznávají, jak je důležité rozumět a přijímat odlišnosti ostatních a jak být dobrý kamarád i v náročných situacích.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost

ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikační; K řešení problémů

Cesta do knihovny

MŠ, 1. – 4. ročník ZŠ (45 minut)

Seznámení s možností stát se čtenářem a poznání pravidel, která je v knihovně nutné dodržovat. Uspořádání a vyhledávání knížek, časopisů, CD, her

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Naši známí ilustrátoři dětských knih

2. – 4. ročník ZŠ (45 minut)

Kdo je ilustrátor? Ilustrace pro děti (Lada, Sekora, Pilař, Smetana, Zmatlíková, Mikulka, Horáček a další). Co je to komiks ?

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Já a moje pocity

2. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

S knihou Vanessy Green Allen „Moje pocity“ se děti naučí, že cítit silné emoce je v pořádku, i to, že je mohou zklidnit a jak překonávat různé typy strachů prostřednictvím několika literárních příběhů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Brněnské pověsti

3. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Jak se žilo ve starém Brně. Pověsti z Brna a okolí, strašidelné i vztahující se k známým památkám

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační

Komiks!

2. – 4. ročník ZŠ (50 – 60 minut)

Jaká je cesta od rukopisu k vytištěné knize? Vydejme se na cestu, která začíná nápadem a končí příběhem otisknutým do knihy.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Na chvíli detektivem

3. – 5. ročník ZŠ (50 – 60 minut)

Hurá! Hodně obrázků a málo písmenek... ale nejen o tom je komiks. Jakou má historii, typické znaky a koho je zapotřebí, aby tato oblíbená literární forma vznikla? Pojďme se podívat na příběhy v obrázcích.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K řešení problémů; Kulturní

Cesta do jiných světů (fantazy a sci-fi)

3. – 6. ročník ZŠ (50 – 60 minut)

Přiblížíme si oblíbený literární žánr. Představíme si slavné detektivy i jejich tvůrce. Zjistíme, čím se správná detektivka vyznačuje, a zkusíme si sami zapátrat.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K řešení problémů; Kulturní

Dokonalá společnost

7. – 9. ročník ZŠ (50 – 60 minut)

Vydáme se společně do jiných světů plných draků, kouzel a roztodivných bytostí. Budeme společně putovat světem fantazie a podíváme se i do vesmíru.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K řešení problémů; Kulturní

Dokonalá společnost

7. – 9. ročník ZŠ (50 – 60 minut)

Líbil by se vám svět, ve kterém nemusíte nic rozhodovat? Kde se vše řídí pravidly? Vše je jasné, jisté a předem naplánované?

Nebo vás naopak tato skutečnost děsí? Totalita, demokracie, pravidla, svoboda, možnost volby... jakou ideální společnost byste si stvořili?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K občanství a udržitelnosti; K řešení problémů