



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

Pobočka KJM – Komín

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026



Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Pořady mohou probíhat **v pondělí, úterý a pátek v dopoledních hodinách, v úterý a pátek i odpoledne** a po předchozí domluvě s knihovnicí. Témata i trvání pořadů se mohou aktuálně upravit po dohodě jednotlivých pedagogů s knihovnicí.

Doba trvání: 45 - 60 minut (podle věku dětí).

Programy lze **objednat telefonicky a mailem** na dané pobočce.

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA**.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Mgr. Lucie Filipová, vedoucí pobočky

Adresa: Vavřínecká 13, 624 00 Brno

E-mail: vavrinecka@kjm.cz

Telefon: +420 541 222 930

Neotesánek aneb základy společenského chování pro nejmenší

MŠ (45 minut)

Jak se z Neotesánka stal Otesánek (námět knihy Ivony Březinové Neotesánek). Úryvky a praktické ukázky – jak se správně chovat.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost

Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti

Basta fidli trumpeta, zvířátka šla do světa

MŠ (45 minut)

Domácí zvířátka v knížkách a leporelech. Při čtení knížky Basta fidli trumpeta od Jiřího Žáčka si připomeneme oblíbená domácí zvířata. Zvířecí řeč, obrázky, hry. Namaluj psa nebo kočku.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Se skřítky Knihovničky na cestě za zvířátky kolem světa (světadíly a zvířata, která zde žijí)

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45-60 minut)

Zeměpis – nauka o zemi, cestování, dopravní prostředky, světadíly a zvířata, která zde žijí, mapy, atlasy.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět

ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Geografie

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Barva pro pastelku

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45-60 minut)

Spolu s knížkou O pastelce bez barvy Martiny Komárkové, vyprávěním, básničkami, hádankami a obrázky budeme poznávat a malovat svět a jeho rozmanitost.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět

ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní;

K řešení problémů;

Hrajeme si s pohádkou aneb Teta to plete (rozpleťte s námi popletené pohádky)

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45-60 minut)

Klasické pohádky trochu jinak. Jaké známe pohádky a pohádkové postavičky? Popletené, veršované pohádky, hádanky a úkoly s náměty známých pohádek.

Čtení z knihy Ivony Březinové Teta to plete.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
Kulturní; K řešení problémů

Pohádkový kolotoč (výlet do pohádkových časů)

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45-60 minut)

Jak vznikly pohádky? Pohádky lidové a autorské. Lidové tradice, znaky pohádky, ukázky.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
Kulturní; K řešení problémů

Dobrý večer, milé děti (Večerníčky nejen v televizi)

MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (45-60 minut)

Jaké známe večerníčky? Knižní podoba známých večerníčků. Kniha – televize, animace, loutky, tvůrci večerníčků, písničky z večerníčků. Připomenutí 60. výročí vzniku Večerníčka.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
Kulturní; K řešení problémů

Svět skřítků

(se skřítky do světa kolem nás i do pohádky)

MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (45-60 minut)

Seznámení se skřítky v pohádkových příbězích.

Líbí se vám skřítkci lesní, vodní, domácí, raraši či trpaslíci, a co třeba ti knižní?

Výroba vlastního skřítky.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní;
K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní

Pejskování s pohádkou

MŠ, 1. – 4. ročník ZŠ (45-60 minut)

Představujeme psa – pes přítel člověka. Pohádky, příběhy, hádanky a hry s pejsky a jejich kamarády. Máme nebo chceme psa - radost i starost, péče a výchova.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

„Draka je lepší pozdravit“ aneb etiketa vesele a hravě

MŠ, 1. – 4. ročník ZŠ (60 minut)

Základy etikety, tj. jak se děti mají či nemají chovat ve škole, v rodině, na veřejnosti a mezi kamarády. To vše si přiblížíme pomocí pohádky z knihy Daniely Krolupperové i konkrétních scének.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti;
K řešení problémů

Těšíme se na Vánoce, nejkrásnější svátky v roce

1. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Povídání o vánočních tradicích a zvycích. Vánoce v knížkách pro děti. Vánoční hádanky.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Proč máme rádi jaro (jaro a Velikonoce)

1. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Jaká jsou roční období u nás? Vítání jara - návrat plodnosti a úrody. Velikonoce – křesťanské svátky. Zvyky a obyčeje. Velikonoční čtení a tvoření.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Kdo je to ilustrátor? „Vezmi žlutou tužku, namaluj mi hrušku...” (na návštěvě s ilustrátory)

2. – 4. ročník ZŠ (60 minut)

Kdo je ilustrátor? Seznámení se známými ilustrátory dětských knih (od Josefa Lady, Jiřího Trnky, Zdeňka Smetany, Adolfa Borna po současné ilustrátory jako Markétu Vydrovou, Galinu Miklínovou, Pavla Čecha...). Poznávání ilustrací.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní;
K řešení problémů

Kdo je to spisovatel? (na návštěvě se spisovateli)

2. – 4. ročník ZŠ (60 minut)

Kdo je spisovatel? Jak se píše kniha. Spisovatelé - portrét, představení, zajímavosti, úryvky z knih.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Znáte Pipi? (čteme knihy Astrid Lindgrenové)

2. – 4. ročník ZŠ (60 minut)

Astrid Lindgrenová - spisovatelka nejen 20. století. Švédsko – země na severu Evropy. Vzpomínky na dětství, oblíbení hrdinové, ukázky z knih.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Za pohádkou kolem světa

2. – 4. ročník ZŠ (60 minut)

Kde se vzala pohádka? Cizokrajné pohádky ze všech kontinentů. Nejznámější světové pohádkáři. Vlastní pohádka na závěr.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní;
K řešení problémů

Snový svět Pavla Čecha

2. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Spisovatel a ilustrátor v jedné osobě vytváří své osobité knihy. Co je to dobrodružství, kamarádství, odvaha, fantazie? Představení oblíbeného komínského autora.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní;
K řešení problémů

Příslloví napoví

3. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Povídání a hříčky s českými příslovími.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní;
K řešení problémů

Brněnské pověsti (pověsti našich předků)

3. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Jak poznat minulost našich předků? O pověstech a historii našeho města.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní;
K řešení problémů

Svět rytířů

3. – 6. ročník ZŠ (60 minut)

Život, ctnosti a povinnosti rytířů. Rytíři dnešní doby. Vytvoř si svůj erb.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní K učení;

Kdo je dětský hrdina? (příběhy s dětskými hrdiny, ze školních lavic i prázdninová dobrodružství)

3. – 6. ročník ZŠ (60 minut)

Dětské hrdinové v knihách pro děti. Klasika i současné bestsellery. Humor, nadsázka, dobrodružství i řešení závažnějších problémů. Rodina a dětské party. Školní příběhy a čtení na prázdniny.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk, jeho osobnost a svět práce; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní; K řešení problémů

Vysněné prázdniny?

3. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Co chceme prožít o prázdninách, můžeme zažít i v knížkách. Cestování, táboření, dobrodružství, sport i odpočinek, rodina a kamarádství... Tipy na prázdninové čtení.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Karel IV. a jeho cesta českými dějinami (České království – středověká velmoc)

4. – 6. ročník ZŠ (60 minut)

Cesta od prince Václava k českému králi a římskému císaři Karlu IV. Politika, vzdělání, architektura. Praha a stopy Karla IV. Dějiny, legendy, pověsti, Odkaz Otce vlasti.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Pátrání s detektivy (jsme na stopě zločinu)

4. – 8. ročník ZŠ (60 minut)

Přiblížení oblíbeného literárního žánru. Představení slavných detektivů i známých hrdinů z detektivních příběhů pro děti. Kdo je detektiv? Co je zločin? Jak probíhá pátrání?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Útěk není řešení aneb Jak se žije s handicapem

4. – 8. ročník ZŠ (60 minut)

Představení knih pro děti a mládež, v nichž musí hrdina překonávat určitý handicap. Co to handicap je a jak se s ním vyrovnat?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Člověk, zdraví a bezpečí

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

„Nebud' slonem v porcelánu“ aneb Slušné

5. – 8. ročník ZŠ (60 minut)

Základy etikety pro starší děti si přiblížíme pomocí knih Ladislava Špačka a na konkrétních situacích a scénkách.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost

Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti;
K řešení problémů

Osobnosti českých dějin

5. – 9. ročník ZŠ (60 minut)

Poznáte 10 osobností české historie, kultury, vědy či politiky? Proč slavíme státní svátky a koho najdeme na našich bankovkách? Hra Kdo je to?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K občanství a udržitelnosti; K řešení problémů

Nebojme se češtiny

5. – 9. ročník ZŠ (60 minut)

Program založený na hrátkách s naší mateřštinou.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Vzdělávací programy primárně zaměřené na informační vzdělávání

Programy dětem pomohou v poznávání knihovny, s orientací ve fondu, práci s katalogem a vyhledávání informací v knihách.

Do knihovny nejen za zvířátky

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 minut)

S kamarádkou opičkou se vydáme poznat knihovnu. Co v ní najdeme, jak využívat její služby, jak se chovat ke knížce?

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Najdou se tu knihožrouti? (Lze rozdělit do více lekcí.)

1. – 4. ročník ZŠ (45 – 60 minut)

Knihovnická beseda podle knih Kláry Smolíkové Knihožrouti – o podobě knih, různých typech knihoven, čtecích návycích i oblíbených knihách. Možnost výroby záložky do knihy.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Jak se dělá kniha

2. – 5. ročník ZŠ (45 – 60 minut)

Cesta knihy od nápadu autora až do regálu knihovny.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Kamarádka knížka (kdo si čte, nezlobí)

2. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Seznámení s novými knihami v knihovně. Oblíbené tituly a literární žánry.

Motivace k vlastní četbě. Čtenářská dílna

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Cesta k informacím

2. – 7. ročník ZŠ (45 – 60 minut)

Orientace v knihovně, jejích službách a pravidlech. Práce s on-line katalogem a encyklopediemi. Samostatná práce s informacemi.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost

Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti;
K řešení problémů

Kde se vzaly knihy (Od jeskynních maleb po elektronickou čtečku)

5. – 9. ročník ZŠ (45 – 60 minut)

Jak vznikala kniha? Čím a na co se psalo? Dějiny písma - rukopisy, vynález knihtisku, vývoj, význam a budoucnost knih. Z čeho se skládá a co obsahuje kniha?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Já teenager – já čtenář (možná budu knihomolem, jen najít tu správnou knihu)

6. – 9. ročník ZŠ (60 minut)

Jak najít skvělou knihu? Oblíbení autoři, zajímavá beletrie, literární žánry, literární ceny (Ibby – Zlatá stuha, Magnesia Litera...), doporučení. Ukázky v rámci čtenářské dílny.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk, jeho osobnost a svět práce; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Knihovna J. Mahena – tvůj průvodce světem informací

6. – 9. ročník ZŠ (45 - 60 minut)

Seznámení s Knihovnou J. Mahena, jejími službami a s její 100 letou historií. Osobnost jejího zakladatele Jiřího Mahena.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní