



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

Pobočka KJM – Tuřany

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026



Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Domluva programů v knihovně je možná **telefonicky nebo e-mailem**.

Časová dotace pořadů je **30–45 minut** (podle věku dětí a domluvy s pedagogy).

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA**.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Helena Florová, vedoucí pobočky
Adresa: Tuřanské náměstí 1, 620 00 Brno
E-mail: turnam@kjm.cz
Telefon: +420 545 229 962

Poprvé v knihovně

MŠ, 1. ročník ZŠ (30-45 minut)

První seznámení dětí s knihovnou. Jak se chovat ke knížkám, vysvětlení základních pojmů (knihovna, spisovatel, ilustrátor). Čtení, ukázky knížek, hádanky

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Z pohádky do pohádky

MŠ, 1. ročník ZŠ (30-45 minut)

Zlatovláska, Hrnečku vař nebo O Otesánkovi - Jaké známe další pohádky a pohádkové hrdiny? Čtení, ukázky knížek, hry, hádanky, soutěže.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Povídání o zvířátkách

MŠ, 1. ročník ZŠ (30-45 minut)

Jaké známe zvířata, víme, kde a jak žijí? Čtení příběhů se zvířecím hrdinou, ukázka dětských encyklopedií. Hry a soutěže

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Barevný rok

MŠ, 1. ročník ZŠ (30-45 minut)

Říkadla, básničky, hádanky a pohádková vyprávění nám přiblíží změny v přírodě a chování zvířat v průběhu celého roku.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní; Osobnostní a sociální

Pohádkové Vánoce

MŠ, 1. ročník ZŠ (30-45 minut)

Připomeneme si společně vánoční zvyky a tradice. Budeme si povídat a číst, jak Vánoce prožívají různí pohádkoví hrdinové.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě a svět; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní; Osobnostní a sociální

Těšíme se do školy

MŠ, 1. ročník ZŠ (30-45 minut)

Těšíte se do školy? Budeme si tedy povídat o škole, učení, školácích a kamarádství. Čtení básniček, hádanek a kratších příběhů ze školního prostředí.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Pohádky z Večerníčků

MŠ, 1. ročník ZŠ (30-45 minut)

Čarováním z pohádkové krabice si připomeneme příběhy a pohádkové hrdiny známých i méně známých pohádek. Hádanky a soutěže.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Chytím báseň do lasa

MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (30-45 minut)

Co je to fantazie, báseň, rým, verš? Čekají na nás básničky pro děti, které budeme doplňovat opravovat a skládat, aby se zase rýmovaly.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; Kulturní

Pohádkový svět spisovatele Václava Čtvrtka

1. – 2. ročník ZŠ (30-45 minut)

Seznámení s knihami pro děti spisovatele Václava Čtvrtka.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Vánoce

1. – 5. ročník ZŠ (30-45 minut)

Pořad o staročeských Vánocích, adventu a jeho postavách, historii a smyslu vánočních zvyků, zimě a atmosféře Vánoc.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Velikonoce

1. – 5. ročník ZŠ (30-45 minut)

Seznámení s křesťanskými svátky. Zvyky a tradice u nás i v jiných zemích.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní; Osobnostní a sociální

Malované pohádky

2. – 3. ročník ZŠ (30-45 minut)

Co je to ilustrace a jak pracují ilustrátoři knih? Seznámení dětí s knihami a ilustracemi známých českých ilustrátorů knížek pro děti.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; Kulturní

Cesta do knihovny

2. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Orientace v knihovně, jejích službách a pravidlech. Práce s on-line katalogem a encyklopediemi. Základní orientace v knize, literární žánry.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Informatika; Člověk a jeho svět
Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; Digitální

Kamarádka knížka

2. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Seznámení s novými, zajímavými knížkami pro dětské čtenáře z aktuální knižní produkce. Motivace k vlastní četbě.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální
K řešení problémů; Kulturní

Brněnské pověsti

2. – 5. ročník ZŠ (30-45 minut)

Seznámení s historií Brna a jeho pověstmi.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní;
K občanství a udržitelnosti; Osobnostní a sociální

Pravěk v knihách spisovatele Eduarda Štorcha

3. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Seznámení s životem spisovatele Eduarda Štorcha, a jeho romány z doby pravěku. Ukázky ilustrací Zdeňka Buriana.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Dobrodružství v literatuře

3. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Dobrodružné romány pro děti se zaměřením na autory Jack London, Jules Verne, ale i současnou dobrodružnou literaturu pro děti.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní