



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

Pobočka KJM – Řečkovice

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026



Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Termíny pro besedy jsou možné **v pondělí a středu v dopoledních hodinách**, prosím **objednávejte přes uvedený email (topinkova@kjm.cz)** co nejdříve, termíny se obvykle velmi rychle plní. Doba trvání uvádí celkovou dobu vašeho pobytu v knihovně, řízený program je o něco kratší, aby děti měly možnost ještě i samostatného nahlédnutí do knih. U programů, kde je na výběr z více titulů, prosím vždy rovnou uvádějte i vybraný titul (např. u knih P. Horáčka nebo *Dočti to*).

Veškeré programy pro MŠ a první a druhé ročníky jsou obvykle zakončeny jednoduchou výtvarnou činností. Programy pro starší děti mívají na konci prostor pro jejich vlastní prohlídku knihovny a knih. Během návštěvy si samozřejmě mohou knihy půjčit nebo vrátit (pokud mají vlastní čtenářský průkaz).

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA**.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Michaela Topinková, vzdělávací programy pro školy

Adresa: Kolaříkova 3, 621 00 Brno

E-mail: topinkova@kjm.cz

Telefon: +420 549 271 413

Poprvé do knihovny

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 min.)

První seznámení s knihovnou pro nejmenší. Interaktivní čtení z knihy Zachraň tuhle knihu.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů; Kulturní

Knihy Petra Horáčka

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 minut)

Čtení z vybrané knihy Petra Horáčka (Husa Líza, Jak myška snědla měsíc, Nejkrásnější místo na světě, Nejlepší dárek, Nový domek pro myšku, O myšce, která se nebála, O sovičce, Pan Baf, Papuchalk Petr, Slon)

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk, jeho osobnost a svět práce
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K podnikavosti a pracovní; Kulturní

Malá žirafa ztratila svoje flíčky

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 minut)

Příběh o žirafě, která hledá svoje flíčky. Opravdu je ztratila nebo jen na něco zapomněla? Vhodné i pro nejmenší děti.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk, jeho osobnost a svět práce; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Hromtrol

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 minut)

Příběh o tom jaké to bývá, když jsme naštvaní a vztekli a taky o tom jak z toho ven. Čtení a práce s knihou Hromtrol.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk, jeho osobnost a svět práce; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Medvěd v županu

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 min.)

O medvědovi, který se bál jít ven, ale nakonec svůj strach s pomocí kamarádů překonal. Práce s knihou Medvěd v županu.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk, jeho osobnost a svět práce; Člověk, zdraví a bezpečí
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Husa Líza a vánoční hvězda

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 minut)

Čtení pro předvánoční čas. O huse, která chtěla sundat hvězdu z oblohy.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk, jeho osobnost a svět práce; Člověk a společnost
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K podnikavosti a pracovní

Velikonoční pohádka o kohoutech, bouřce a duze

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 minut)

Povídání o Velikonocích a zvycích zakončené pohádkou I. M. Jirouse

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost
Klíčové kompetence: Komunikační; K učení; Kulturní

Moje maminka je nejsilnější na světě

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 minut)

O mamince, která zvládne všechno. Beseda vhodná ke dni matek.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální

Velikonoční pohádka o kohoutech, bouřce a duze

1. – 3. ročník ZŠ (45 min.)

Povídání o Velikonocích a zvycích zakončené pohádkou I. M. Jirouse a šifrou vedoucí k pokladu.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Člověk a společnost
Klíčové kompetence: Komunikační; K učení; Kulturní

Voskovky, které řekly dost

2. – 4. ročník ZŠ (45 minut)

Jak se asi cítí různé pastelky, když s nimi kreslíme? A jaké to je, když s nimi zkusíme kreslit trochu netradičně? A co by nám asi řekly, kdyby uměly mluvit?

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost;
Jazyk a jazyková komunikace
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K podnikavosti a pracovní

Historie a pověsti Řečkovic

2. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Historie a pověsti naší městské části. Práce s pověstí Čertův mlýn.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Člověk a společnost
Klíčové kompetence: K učení; Kulturní, Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti

Zakousněte se do knihy

2. – 5. ročník ZŠ (4 x 45 minut)

Cyklus 4 navazujících návštěv na téma Čtení a my, práce s pracovními listy ze stejnojmenné knihy Kláry Smolíkové.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Člověk a společnost
Klíčové kompetence: Komunikační; K učení; Kulturní

Příslloví napoví

3. – 5. ročník ZŠ (45 min.)

Víte, co to je přísloví? Znáte známá přísloví? A víte, co znamenají a jak je použít? Vysvětlíme si význam nejznámějších přísloví, práce s pracovními listy pro lepší pochopení použití přísloví v běžné komunikaci.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce
Klíčové kompetence: Komunikační; K učení; Kulturní

Staň se ilustrátorem

3. – 5. ročník ZŠ (45 – 60 minut)

Kdo je to ilustrátor a co vlastně dělá? A jaké to je stát se spolutvůrcem příběhu? Během lekce si děti vyzkouší jak dotvoření příběhu spisovatelsky, tak i jako ilustrátoři.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět Umění a kultura
Klíčové kompetence: Komunikační; K učení; Osobnostní a sociální;
K podnikavosti a pracovní; Kulturní

Stezka knihovnou

3. – 7. ročník ZŠ (45 – 60 minut)

Detailní seznámení s řazením a uložením knih v naší knihovně, kde je možné najít různé žánry a jak je máme oddělené a seřazené, práce s online katalogem. Tipy na čtení pro danou věkovou kategorii dětí. Práce se slepou mapou naší knihovny.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Digitální; K podnikavosti a pracovní; Komunikační

Dočti to

3. – 7. ročník ZŠ (45 minut)

Seznámení se slavnými příběhy literatury. Jeden příběh na jednu lekci (*Robinson Crusoe, Paní Láry Fáry, Staré Řecké báje a pověsti, Karlík a továrna na čokoládu, Lovci mamutů, Alenka v říši divů, Cesta kolem světa za 80 dní, Záhada hlavolamu, Mikulášovy patálie, Pipi Dlouhá Punčocha, Pučálkovic Amina*)

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a společnost
Klíčové kompetence: Komunikační; K učení; Osobnostní a sociální; Kulturní

Slavní detektivové

5. – 8. ročník ZŠ (45 min.)

Seznámení s nejslavnějšími literárními detektivy historie a jejich autory. Tipy na detektivky pro danou věkovou kategorii třídy.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost; Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

První návštěva

6. – 9. ročník ZŠ (45 minut)

Seznámení s knihovnou a možnostmi jejího využití, tipy na čtení z různých žánrů pro danou věkovou kategorii.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Umění a kultura; Člověk, jeho osobnost a svět práce
Klíčové kompetence: Komunikační; K učení; K podnikavosti a pracovní; Kulturní

Čtenářská dílna na téma sci-fi a fantasy

8. – 9. ročník ZŠ (60-90 minut)

Čtenářská dílna, práce s texty z knihy Františka Tichého. Tipy na aktuální čtení pro danou věkovou kategorii.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Umění a kultura; Člověk, jeho osobnost a svět práce
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální;
K podnikavosti a pracovní; K řešení problémů

Cena za krásu

8. – 9. ročník ZŠ (60-90 minut)

Čtenářská dílna na téma vnímání krásy a hodnocení. Práce s texty z knihy Holly Bourneové. Tipy na aktuální čtení pro danou věkovou kategorii.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Člověk, zdraví a bezpečí; Člověk, jeho osobnost a svět práce
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální;
K podnikavosti a pracovní; K řešení problémů