



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

Pobočka KJM – Soběšice

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026



Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Součástí programu je obvykle komunikace s dětmi na dané téma, základní informace a představení vybraných knih k danému tématu, čtení, týmová práce a závěrečné výtvarné tvoření.

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA**.

Pro objednání a domluvu termínu programu můžete využít telefonní číslo: **773 179 470**.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Mgr. Denisa Kleinová, vedoucí pobočky

Adresa: Zeiberlichova 48, 644 00 Brno

E-mail: sobesice@kjm.cz

Telefon: +420 773 179 470

Hurá do školy!

MŠ (předškoláci) (45 min.)

Co všechno se dá ve škole zažít? Společně si popovídáme o tom, jaké to je být školákem, prohlédneme si knížky o škole a vyzkoušíme si krátké školní aktivity na nečisto – zábavně a bez stresu!

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a jeho psychika

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Poprvé do knihovny s drakem Bezzubkou

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 minut)

První návštěva knihovny. Hravé seznámení s prostředím, knihami a pravidly v knihovně. Malé děti provází pořadem drak Bezzubka.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a jeho psychika

ZŠ: Umění a kultura; Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Zvířátka z knížek

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Kočky, psi, myšky, žabky i sloni... Kničky jsou plné zvířátek, která nás rozesmějí i poučí. Vydáme se za nimi do příběhů známých autorů, jako jsou Josef Lada, Karel Čapek nebo Václav Čtvrtek. Čeká nás společné čtení a povídání o zvířecích hrdinech z české literatury.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět; Dítě a jeho psychika

ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Kulturní; Komunikační, K učení; Osobnostní a sociální

Jak se dnes cítíš?

1. – 3. ročník ZŠ (45 minut)

Co je to radost, smutek, vztek nebo strach? Děti se naučí pojmenovat své emoce, porozumět jim a vyjádřit je pomocí slov, pohybu a jednoduchých příběhů.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Jazyk a jazyková komunikace;

Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: Osobnostní a sociální; Komunikační, K učení; K řešení problémů

Pejsek a kočička aneb jak si udělat dort?

2. ročník ZŠ (45 min.)

Herně-vzdělávací beseda tematicky zaměřená na dílo O pejskovi a kočičce. Úkoly ověřují do-
savadní znalosti žáků formou hry.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační, Osobnostní a sociální

Dinosauři (a spousta omylů)

2. – 4. ročník ZŠ (45 minut)

Věděli jste, že Tyrannosaurus rex možná neměl tak obrovské zuby, jak se často kreslí? A že ně-
kteří dinosauři byli opeření jako ptáci? Beseda o pravěku a dinosaurech, jak je známe z knih,
filmů i nových vědeckých poznatků.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a příroda; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K řešení problémů; Kulturní, K učení; Komunikační

Když zvířátka mluví...

2. – 3. ročník ZŠ (45 minut)

Kdo se poučí od lišky, osla nebo mravence? V bajkách mají zvířata lidské vlastnosti a v každém
příběhu se skrývá důležité ponaučení. Společně si přečteme a rozebereme známé i méně zná-
mé bajky.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Chytrý na síti

3. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Co dělat, když mi někdo píše divné zprávy? Jak se bezpečně chovat na internetu a sociálních
sítích? Děti se zábavnou formou naučí základní pravidla chování v online světě.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce;
Člověk, zdraví a bezpečí; Informatika
Klíčové kompetence: Digitální; K občanství a udržitelnosti; Osobnostní a sociální

Pohádky, ze kterých mrazí

3. – 5. ročník ZŠ (45 min.)

Temné lesy, tajemné postavy a pohádky, které nekončí vždycky šťastně. Seznámíme se s temnějšími příběhy bratří Grimmů i s modernějšími strašidelnými knihami, včetně Addamsovy rodiny.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: Komunikační; Kulturní; Osobnostní a sociální

EkoDenča

3. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Jak pomoci planetě? Beseda o udržitelnosti ve všem: potraviny, domácnost, oblečení, chování, zvířata...

Vzdělávací oblasti: Člověk a příroda; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K řešení problémů; K občanství a udržitelnosti

Brněnské pověsti a tajuplné příběhy z českých měst

3. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Pojďme se společně ponořit do světa starých pověstí, které formovaly naše města i krajinu. Uslyšíte nejen příběhy spojené s Brnem – třeba o Býčí skále, brněnském drakovi nebo kole –, ale také pověsti z jiných míst.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Geografie; Jazyk a jazyková komunikace
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální;
K občanství a udržitelnosti; Kulturní

Rytířská dobrodružství: Život, zbraně a čest

4. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Jak se člověk stal rytířem? Co musel umět a jak vypadala jeho výzbroj? Společně se podíváme do středověkého světa, kde hrály roli odvaha, čest i zručnost. Prozkoumáme, jak žili rytíři na hradech, co jedli, jak bojovali a jak se bavili. Nahlédneme i do světa erbů, turnajů a legend.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Umění a kultura; Jazyk a jazyková komunikace
Klíčové kompetence: Kulturní; K řešení problémů, K učení; Komunikační

Kreslený svět bublin a hrdinů

4. – 5. ročník ZŠ (45 - 50 minut)

Objevte s námi svět komiksů! Vydejte se za hrdiny jako jsou Spider-Man, Thor nebo Arrow – do světa, kde se příběhy vyprávějí pomocí obrázků, mluvící bubliny a hrdinové oplývají nadpřirozenými schopnostmi... nebo také vůbec žádnými.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura;
Člověk, jeho osobnost a svět práce
Klíčové kompetence: Kulturní; Komunikační; Osobnostní a sociální

Svět není černobílý

4. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Lidé mají různé tváře, příběhy i životy – a to je dobře. Tato beseda otevírá téma rozmanitosti mezi lidmi: proč je důležité respektovat, když někdo vypadá, žije nebo cítí jinak než my?

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Člověk, jeho osobnost a svět práce;
Jazyk a jazyková komunikace
Klíčové kompetence: Osobnostní a sociální; Komunikační;
K občanství a udržitelnosti; K učení

Manga x anime

4. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Jaký je rozdíl mezi mangou a anime? Kde se vzala obliba japonských příběhů u nás a proč je čte a sleduje tolik dětí i dospělých? Beseda o světě mangy a anime, o typických znacích, oblíbených postavách i stylu vyprávění.

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura; Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: Kulturní; Osobnostní a sociální, K učení; Komunikační

Detektivní svět pod lupou

5. ročník ZŠ (45 minut)

Znáš Sherlocka Holmesa nebo pátrače z Klubu Tygrů? Detektivní příběhy nejsou jen o zločinu, ale hlavně o bystrém mozku, hledání stop a odhalování pravdy.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura
Klíčové kompetence: Komunikační; K řešení problémů; Osobnostní a sociální; Kulturní

Cesta do světa kouzel a fantazie

5. ročník ZŠ (45 - 50 minut)

Vydejte se s námi do kouzelných světů plných dobrodružství! Objevíme Středoziem z Pána prstenů, podíváme se do Bradavic z Harryho Pottera a prozkoumáme další místa, kde magie, hrdinství a přátelství hrají hlavní roli. Přijďte zažít příběhy, které překračují hranice reality!

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura

Klíčové kompetence: Komunikační; K řešení problémů; Osobnostní a sociální; Kulturní

Od moří po hory: Dobrodružné příběhy čekají

5. ročník ZŠ (45 minut)

Vydejte se na dobrodružství s hrdiny od Verna, Londona, Foglara a Breziny, kteří nás provedou světem záhad a tajemství.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura

Klíčové kompetence: Komunikační; K řešení problémů; Osobnostní a sociální; Kulturní