



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

Pobočka KJM – Líšeň



Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026

Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

V této nabídce najdete vzdělávací lekce vhodné pro mateřské, základní i střední školy, nebo družiny. Lekce reflektují aktuální a poutavá témata, rozvíjejí klíčové kompetence a různé druhy gramotností. Nabídka je rozdělena na **vzdělávací a čtenářské lekce**. Kromě těchto lekcí je možné se objednat také na programy:

- **Kreatárium** – je náš knihovní makerspace, kde si můžeš vyzkoušet moderní technologie a tvořit vlastní projekty. Nabízíme programy pro školy i jednotlivce, které rozvíjejí kreativitu, technické myšlení i digitální dovednosti. **Co u nás najdete?**
 - » **3D tiskárnu** – navrhni si a vytiskni vlastní model;
 - » **Laserovou řezačku** – vyřezávání a gravírování do různých materiálů;
 - » **3D pera** – kreslí do prostoru;
 - » **Řezací plotr** – tvorba samolepek, dekorací nebo přání;
 - » **Ozoboti** – programovatelní roboti pro první kroky v robotice

Programy probíhají v pondělí, úterý, čtvrtek a pátek ve studijní místnosti v 1. patře knihovny. **Délka programu: 40–90 minut dle výběru.**

- **Výměny knih** – Tato forma probíhá bez vedeného programu, pokud si pedagog nevyžádá jinak. Knihovna je v daném čase rezervována pro danou třídu tak, aby nebyla rušena jinými školními skupinami. Výměny probíhají v otevírací době knihovny, tedy za přítomnosti veřejnosti. Na přání je možné připravit krátké představení nových knih.
- **Literární kompas** – Program určený především pro žáky středních škol a odborných učilišť. Pomáhá s orientací v povinné četbě pomocí srovnávání, asociací a propojení s aktuálními tématy. Lekce je interaktivní a přizpůsobena konkrétní třídě – výběr děl probíhá ve spolupráci s vyučujícím (např. *Romeo a Julie* vs. *Petr a Lucie*, *Hamlet* vs. *Matka*, *Babička* vs. *Maryša* apod.).

Programy probíhají v pondělí, úterý, čtvrtek a pátek ve studijní místnosti v 1. patře knihovny. **Délka programu: 40–90 minut dle výběru.**

- **Poprvé do knihovny** (cyklus pro nejmladší návštěvníky)
- **klíčování** – záchrana knihovny (květen - červen)

Všechny programy se konají **na pobočce KJM v Líšni** a jsou **ZDARMA**.

Při objednávání prosím věnujte pozornost **doporučenému věku účastníků** uvedenému u jednotlivých lekcí.

Témata i délku jednotlivých programů lze po dohodě s knihovnicemi upravit podle vašich potřeb.
Rádi pro vás připravíme i **zcela nový program na míru**.

Pro rychlejší objednání vyplňte **objednávkový formulář**, který najdete na našem webu: www.kjm.cz/pobočky/lisen nebo na **Facebooku: KJM Líšeň**.
Po jeho odeslání vás budeme co nejdříve kontaktovat.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Bc. Vendula Foldynová, vedoucí pobočky

Adresa: Jírova 2, 628 00 Brno

E-mail: jirova@kjm.cz

Telefon: +420 544 210 135

Vzdělávací lekce

Na skok do pohádky

MŠ, 1. ročník ZŠ (40 minut)

S dětmi si společně zopakujeme (nebo objevíme) klasické pohádky, pohádkové postavy a kouzelné předměty.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě a svět

ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace;

Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problému; Kulturní

Zvířátka v knihovně

MŠ, 1. ročník ZŠ (35 minut)

Přijďte si s námi popovídat o zvířátkách, která žijí v knížkách! Znáte Kocoura v botách, mluvícího hada nebo zlatou ryбку? Čeká nás veselé povídání, hádanky i knížky plné zvířecích hrdinů.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě a svět

ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;

Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Barevný svět Petra Horáčka

MŠ, 1. ročník ZŠ (40 minut)

Vydejte se s námi do barevného světa zvířátek, který maluje a vymýšlí autor a ilustrátor Petr Horáček. Lekce je inspirována knihou *Husa Líza*.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět

ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;

K řešení problémů; Kulturní

Pohádkové vaření

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (40 minut)

Co dobrého k snědku můžeme najít v knížkách? Od Honzových buchť přes dort pejska a kočičky až po chaloupku celou z perníku.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět

ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Vzhůru ke hvězdám

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (40 minut)

Tajemství vesmíru. Společně si zahrajeme na kosmonauty a podnikneme zábavnou stezku naší Sluneční soustavou a něco se o ní naučíme. Lekcí nás budou provázet knihy: Oskar a měsíční kočky (L.G. Rymond) a V hlubinách vesmíru (L.Albanese)

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Disney pohádky v knihovně

MŠ, 1 – 2. ročník ZŠ (40 minut)

Věděli jste, že Disney pohádky nejsou jen ve filmech, ale také v knihách? Přijďte se s námi ponořit do světa Walta Disneyho.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problému; Kulturní

Chechtavé pohádky

1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Pohádek není nikdy dost – a těch legračních teprve ne! Seznámíme se s pohádkami Strašidýlko Stráša (A. Mornštajnová) Teta to plete (I. Březinová) a Chechtavé pohádky (Z. Pospíšilová). Tyto pohádky pobaví každého, kdo se rád směje a má rád veselé zmatky v pohádkovém světě.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: Komunikační; K řešení problémů

Vánoční pohádky

1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Vánoční pohádky v knihovně navodí slavnostní atmosféru plnou kouzel, laskavosti a zimních zázraků. Přijďte si s dětmi užít společné čtení a sváteční pohodu.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: Komunikační; K řešení problémů



Fantastické příběhy Pavla Čecha

1. – 2. ročník ZŠ (40 minut)

Pavel Čech je autor a ilustrátor, jehož knihy plné fantazie a kouzelných obrázků získaly srdce dětí i ocenění Magnesia Litera. Jeho příběhy vtahují malé čtenáře do snových světů plných dobrodružství.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problému; Kulturní

Sportu zdar (zmar)

2. – 3. ročník ZŠ (40 minut)

Čeká vás zábavná pohádková jízda plná zvířecích sportovců z pera Vojtěcha Bernatského i knihy o sportu všeho druhu. Po čtení si zasoutěžíme v týmech – otestujeme znalosti, obratnost i týmového ducha!

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; Kulturní

Pohádková hudba

2. – 3. ročník ZŠ (40 minut)

Pojďme si společně poslechnout, jakou roli hraje hudba v pohádkách – někdy kouzlí, jindy zachraňuje, a často rozezná celý příběh. Čeká vás veselé povídání, hádanky i ukázky známých pohádkových melodií.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; Kulturní

Komiksová dobrodružství

3. – 5. ročník ZŠ (45 – 60 minut)

Vydej se s námi do světa komiksů plného akce a hrdinských činů! Povíme si o superhrdinech z Marvelu a DC, zjistíme, jak komiks funguje, a zkusíme se stát superhrdinou i my sami.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K podnikavosti a pracovní;
K řešení problémů; Kulturní



Tajemství dračí říše

3. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Draci nemusí být vždy jen strašidelní, ale mohou být i přátelští. Doporučíme si dračí knížky a zjistíme, jak si svého draka vycvičit.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální, K řešení problémů

Gamebooky

4. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Láká tě stát se hrdinou vlastního příběhu? Půjď objevit svět gamebooků a únikovek, kde rozhoduješ ty – a zkus si vytvořit i vlastní!

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K podnikavosti a pracovní; K řešení problémů

Z deníku jednoho poseroutky

4. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Z deníku jednoho poseroutky -Máš rád deníkové příběhy plné humoru? Půjď na besedu o knížkách jako Deník malého poseroutky a zkus si napsat vlastní deník!

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Umění a kultura; Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K podnikavosti a pracovní;
K řešení problémů; Kulturní

Mapy mého světa

4. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Mapy nás provedou nejen světem, ale i hlubinami oceánů, podzemím a našimi pocity. V druhé programu si vytvoříme vlastní mapu ve výtvarné dílně.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;

Umění a kultura; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K podnikavosti a pracovní;
K řešení problémů; Kulturní



Brněnské pověsti

4. – 7. ročník ZŠ (45 minut)

Pověsti nás zavedou do tajemného Brna plného draků, zvonů a skrytých pokladů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Detektivky

4. – 7. ročník ZŠ (45 minut)

Máte rádi napětí a záhady? Přijďte na knihovnickou lekci, plnou detektivek, důkazů a chytrých hlav, kde se vyhledáme po stopách zločinu a zkusíme odhalit pachatele.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K podnikavosti a pracovní; K řešení problémů

Nejvíc se čte

4. – 9. ročník ZŠ (45 minut)

Které knihy teď frčí a proč je všichni čtou? Představíme si nejžádanější tituly a zjistíme, co na nich čtenáře tak baví.

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura; Člověk a jeho svět; Jazyk a jazyková komunikace

klíčové kompetence: Kulturní; K učení; Komunikační;

Jak to ruplo

6. – 7. ročník ZŠ (60 minut)

Jak vypadala revoluce v Brně očima dětí? Povíme si, co se dělo v listopadu „89“, proč „to ruplo“ a jak lidé bojovali za svobodu. Čeká nás povídání, obrázky i spousta věcí, které v učebnici ne-najdeš.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost; Člověk, jeho osobnost a svět práce;

Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K občanství a udržitelnosti



Útěk z Labyrintu a jiné dystopické světy

6. – 7. ročník ZŠ (60 minut)

Zajímá tě napětí, dobrodružství a boj o přežití? Pjijď prozkoumat svět Labyrintu a dalších dystopických příběhů, kde nic není jisté a odvaha rozhoduje.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Umění a kultura; Člověk, jeho osobnost a svět práce
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství
a udržitelnosti; K podnikavosti a pracovní; K řešení problému

Politika polopatě

6. – 7. ročník ZŠ (90 minut)

Jak funguje stát, proč volíme a co dělá prezident? Srozumitelně si vysvětlíme základy politiky pomocí přirovnání a příkladů – od demokracie a parlamentu až po EU a komunální politiku.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura;
Člověk, jeho osobnost a svět práce
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K občanství a udržitelnosti

Komiksy naruby aneb co je to manga?

6. – 9. ročník ZŠ (60 minut)

Víte, co je to manga? Společně se podíváme na japonské komiksy, které si získávají srdce dětí i teenagerů, a doporučíme si tipy pro kluky i holky.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Umění a kultura; Člověk, jeho osobnost a svět práce
klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Národní obrození

8. – 9. ročník ZŠ (45 minut)

Když slova probouzela národ! Jak se mluvilo a psalo, když čeština málem zmizela? Kdo zachraňoval český jazyk? A dokázali bychom to ještě teď?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk a společnost
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální



Mediální gramotnost

8. – 9. ročník ZŠ (60 minut)

Naučíme se přemýšlet nad tím, co čteme, slyšíme nebo vidíme. Ukážeme si, jak poznat dezinformace, jak funguje propaganda a proč je důležité kriticky myslet při každém kliknutí.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost; Jazyk a jazyková komunikace; Informatika

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K občanství a udržitelnosti; K podnikavosti a pracovní

Kniha vs film - kdo vyhrává?

8. – 9. ročník ZŠ (45 minut)

Je lepší si příběh představit po svém, nebo ho vidět zfilmovaný? Společně porovnáme známé tituly jako Hobit, Hunger Games, Malý princ, Romeo a Julie, Eragon nebo To od Stephena Kinga. Zjistíme, co v knize zůstalo skryté, co filmaři změnili – a kdo podle vás odvedl lepší práci!

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: Kulturní; Komunikační

Fenomén Young Adult

8. – 9. ročník ZŠ, SŠ (45 minut)

Young adult literatura nabízí poutavé příběhy plné emocí, objevování sebe sama a vztahů, které oslovují čtenáře mezi dospíváním a dospělostí. Je to svět, kde se hrdinové učí čelit výzvám, hledají svou identitu a poznávají svět kolem sebe.

Vzdělávací oblasti: ZŠ: Umění a kultura; Člověk a společnost

SŠ: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

klíčové kompetence: ZŠ: Kulturní; Komunikační; Osobnostní a sociální

SŠ: Komunikativní; Osobnostní a sociální

Nepokradeš!

SŠ (60 minut)

Problematika plagiátorství, co je a není plagiát, aplikace odhalující plagiáty. Jak správně citovat, citační manažery a praktická cvičení.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace;

Člověk a společnost svět práce; Informatika

Klíčové kompetence: K učení, sociální a personální, digitální, K podnikavosti

Vím, co hledám... neasi!

SŠ (60 minut)

Definování informační potřeby, vyhledávací strategie a zdroje, rozpoznávání relevantních zdrojů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost, Informatika
Klíčové kompetence: SŠ: K učení, sociální a personální, digitální, K podnikavosti, občanská

AI: Budoucnost, která už začala

SŠ (60 minut)

Co nového přinesla AI v posledních měsících? Na besedě si ukážeme nejnovější trendy, aplikace i to, jak AI ovlivňuje každodenní život mladých lidí.

Vzdělávací oblasti: Člověk a zdraví; Člověk a společnost; Informatika
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K občanství a udržitelnosti; K podnikavosti a pracovní

Čtenářské lekce

Den, kdy voskovky řekly dost

MŠ (40 minut)

Voskovky se rozzlobily a začaly Toníkovi psát dopisy – mají totiž plné zuby práce i hádek mezi sebou. Naštěstí Toník ví, jak si s tím vším poradit!

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika; Dítě a svět; Dítě, ten druhý a společnost
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Strach má velké uši

MŠ (40 minut)

Každý se někdy něčeho bojí. I netopýr Otík a sýček Říša. Naštěstí zjistí, že se strachem se nejlépe bojuje ve dvou!

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika, Dítě, ten druhý a společnost, Dítě a svět
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační, Osobnostní a sociální; K řešení problémů



Krteček a jeho kamarádi

MŠ, 1. ročník ZŠ (40 minut)

Slavného krtečka zná celý svět. Přijďte se za námi podívat, co všechno Krteček zažívá v jeho příbězích.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení, Komunikační, Osobnostní a sociální,
K řešení problémů, Kulturní

Jezevec Chrujda

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Dobrodružné čtení o Chrujdovi a jeho kamarádech s aktivitami.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě a svět; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Člověk a jeho svět; Jazyk a jazyková komunikace
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Nejkrásnější ostrov

1. ročník ZŠ (40 minut)

Na malém ostrově se vylíhne leguánek, který se vydá do světa objevovat jiné ostrovy. Čeká ho dobrodružství plné zážitků – ale najde cestu zpět domů?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Dopisy králíčka Felixe

1. – 2. ročník ZŠ (45minut)

Felix nasedl do balónu a posílá nám dopisy z celého světa. Společně zjistíme, kde všude Felix byl a co zažil.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů



Lentilka pro dědu Edu

2. ročník ZŠ (45 minut)

Příběh o Honzíkovi a jeho prapradědečkovi Edovi citlivě a s humorem přibližuje život s Alzheimerovou chorobou. Děti nenásilně poznávají, co nemoc znamená, a učí se, jak s nemocnými lidmi jednat.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět, Člověk a bezpečnost
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Armstrong

2. ročník ZŠ (45 minut)

Statečný myšák tentokrát míří až na Měsíc! Přidejte se k němu na cestě vesmírem inspirované Neilem Armstrongem v krásně ilustrované knize.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Rošťák Bertík

2. – 3. ročník ZŠ (45 minut)

Pohádky Rošťáka Bertíka - Rošťák Bertík je kluk plný bláznivých nápadů, které přivádějí dospělé k zoufalství. Čeká vás spousta zábavy, malérů a nečekaných dobrodružství!

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Čtyřlístek – tajná mise

3. ročník ZŠ (60 minut)

Vydej se s Čtyřlístkem na tajnou misi! Pomož najít ztracené předměty, splň zábavné úkoly a objev kouzelný svět dobrodružství s Fifinkou, Pindou, Myšpulínem a Bobíkem!

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Klub tygrů: Džin z kouzelné lampy

3. ročník ZŠ (60 minut)

Obchodník, který žije uprostřed pouště, dvouhlavý had a muž se šesti prsty, který chce získat kouzelnou lampu. To vše čeká na Klub Tygrů v Káhiře, kam přijel navštívit Biggiina otce. Poté, co se Luk pokusí vyvolat džina z kouzelné lampy, se začnou dít podivné věci...

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Mach a Šebestová

3. ročník ZŠ (45 minut)

Vydejte se s námi za dobrodružstvím Macha a Šebestové – tentokrát třikrát jinak! Čeká vás čtení, zábavné úkoly i trochu kouzel se sluchátkem.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Tramvaj plná strašidel

4. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Desetiletý David z Prahy řeší zapeklitou situaci. Za okny jeho pokoje se v noci vznášela tramvaj plná strašidel! Začaly prázdniny a David odjel do moravského Uničova. Nad bratrance a sestřenicemi vždycky ohrnoval nos a neustále se vytahoval. Tentokrát ho však dvanáctiletá Bětko, desetiletá Žofka a sedmiletý Cyrda nemůžou poznat. Přijel celý vystrašený, a brzy se přiznal proč. Děti historce o tramvaji nevěří, a rozhodnou se záhadu prozkoumat na vlastní oči přímo v hlavním městě.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Jazyk a jazyková komunikace; K řešení problémů

Ledový drak

4. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Adara se narodila během kruté zimy a jako jediná se nebála legendárního Ledového draka. Když jejich domov napadnou ohniví draci, právě ona a její chladný spojenec se jim postaví.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikační; Kulturní; Osobnostní a sociální

Říkají mi B.L.B.

4. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Belinda si píše deník, který měl zlepšit její gramatiku – místo toho ale zachycuje kamarádské trable, svatbu jejích dvou maminek a pátrání po zloději ve škole. A Belinda je rozhodnutá, že pachatele odhalí!

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk, zdraví a bezpečí

Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Ztraceni v čase

4. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Jedenáctiletý Martin tráví léto u babičky na venkově místo u moře, protože dostal dvojku z chování. Když ho při bouři udeří záhadný blesk, ocitne se v minulosti, kde zachrání chlapce – babiččina bratra, který měl dávno zemřít.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K podnikavosti a pracovní; K řešení problémů; Kulturní

Aliance udatných

6. – 7. ročník ZŠ (60 minut)

Tomáš je obyčejný kluk a hrdina počítačové hry zároveň. Co se stane, když se jeho herní svět spojí s tím reálným? Napínavý příběh na pomezí reality a virtuálního světa, vyprávěný textem i komiksem.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Člověk, zdraví a bezpečí; Informatika
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K podnikavosti a pracovní; K řešení problémů; Digitální

Sněhurečka

6. – 7. ročník ZŠ (45 minut)

Zimní příběh o přáních a přátelství. Tasha si přeje opravdovou kamarádku – a jednoho dne ji ve sněhu najde. Jenže Alyana nepřišla jen tak... a zima netrvá věčně.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost
klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Nebezpečí v Atlantiku

6. – 7. ročník ZŠ (45 minut)

V létě 1936 se dvanáctiletá Alice vydává na luxusní loď Queen Mary, ale místo klidné plavby zažije napínavé pátrání po pachateli nebezpečného útoku. Dokáže s kamarádem Sonnym odhalit pravdu dřív, než bude pozdě?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Člověk, zdraví a bezpečí
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Veletoč

6. – 9. ročník ZŠ (45 minut)

Álfův svět se změní, když bráškoví diagnostikují autismus. Jak se s tím vyrovnat, když si jen přeje, aby všechno bylo jako dřív? Silný příběh o rodině, dospívání a hledání normality.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Člověk, zdraví a bezpečí

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Silo

8. – 9. ročník ZŠ (60 minut)

Jak vypadá svět, kde už není možné žít na povrchu? Společně se podíváme na dystopické romány, které ukazují, co se může stát, když ztratíme kontrolu nad společností i přírodou – a jak tomu můžeme včas zabránit.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost, Člověk a příroda;
Umění a kultura; Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství
a udržitelnosti; K podnikavosti a pracovní; K řešení problémů; Kulturní

Génies, Hra

8. – 9. ročník ZŠ (45 minut)

Tři mladí géniové z různých koutů světa jsou zataženi do nebezpečné hry, kde jde o víc než jen výhru – jde o pravdu, svobodu i život. Kdo tahá za nitky a komu se dá ještě věřit? Přemýšlej, jednej, přežij.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Člověk, zdraví a bezpečí; Informatika

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství
a udržitelnosti; K podnikavosti a pracovní; K řešení problémů; Kulturní

Barva kouzel

8. – 9. ročník ZŠ (60 minut)

Mrakoplaš, Dvoukvítek a Zavazadlo na nožičkách vás vezmou na bláznivou cestu světem, kde draci existují jen tehdy, když na ně věříte – a kde i samotná Země leží na koruně obří želvy. Fantazie, humor a magie bez hranic!

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Člověk, zdraví a bezpečí

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Poprvé do knihovny

Poprvé do knihovny (Pasování + Klíčování)

1. ročník ZŠ (40 minut)

Staňte se rytířem knih a ochraňujte knihovnu.

1. setkání – poprvé do knihovny, co to knihovna je a čím je knihovna tak zajímavá. (září)
2. setkání – pasování na rytíře knih a ochránce knihovny (první týden v říjnu – týden knihoven)
3. dopis od královny knih – probíhá v offline podobě (přibližný měsíc březen)
4. záchrana knihovny (květen – červen)

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Čtenářské lekce na pokračování

Hraničářův učen

5. ročník ZŠ (5x 45 minut)

Will se stává učněm záhadného hraničáře a brzy se zaplétá do nebezpečného boje proti temným silám. První díl dobrodružné fantasy série plný napětí, přátelství a odvahy.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Děsivé dějiny

4. – 7. ročník ZŠ (5x 45 minut)

Historie tak, jak ji ve škole neučí – plná krvavých detailů, absurdních zvyků a neuvěřitelných faktů. Série, která ukazuje, že minulost může být pořádně děsivá... a zároveň zábavná! Výběr knih je po domluvě s pedagogy.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K občanství a udržitelnosti



Babička drsňačka

5. ročník ZŠ (5x 45 minut)

Ben si myslí, že jeho babička je nudná – dokud nezjistí, že ve skutečnosti plánuje velkolepou loupež století. Zábavný a dojemný příběh o rodině, překvapeních a jedné velmi neobyčejné babičce.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační

Kreatárium

Kreatárium je náš knihovní makerspace, kde si můžeš vyzkoušet moderní technologie a tvořit vlastní projekty. Nabízíme programy pro školy i jednotlivce, které rozvíjejí kreativitu, technické myšlení i digitální dovednosti.

Co u nás najdete?

- 3D tiskárnu – navrhni si a vytiskni vlastní model
- Laserovou řezačku – vyřezávání a gravírování do různých materiálů
- 3D pera – kresli do prostoru
- Řezací plotr – tvorba samolepek, dekorací nebo přání
- Ozoboti – programovatelní roboti pro první kroky v robotice

Programy probíhají **v pondělí, úterý, čtvrtek a pátek**
ve studijní místnosti **v 1. patře knihovny**

Kreatárium

3. - 9. třída (40 - 90 minut)

Tvoř, zkoušej, objevuj!

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura, Člověk, jeho osobnost a svět práce,
Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení, Komunikační, K řešení problémů