



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

Pobočka KJM – Královo Pole

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026



Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Objednávejte **telefonicky** nebo na e-mailové adrese palackeho@kjm.cz

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA**.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Gabriela Kostašová, vedoucí pobočky
Adresa: Palackého třída 164, 612 00 Brno
E-mail: palackeho@kjm.cz
Telefon: +420 549 259 234

Dej na sebe pozor

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (40–50 minut)

Auto, vlak, kolo, autobus nejsou jedinými dopravními prostředky. Dopravní značka pro nás bude hračka! A každý účastník provozu musí znát jeho pravidla.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět
ZŠ: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost
Klíčové kompetence: Osobnostní a sociální; K učení

Ten dělá to a ten zas tohle

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (40–50 minut)

Někdo z nás sní o tom, že bude třeba hasič, kosmonaut, baletka, nebo třeba učitel. Každé povolání má něco do sebe. Některá z nich si společně představíme a vyzkoušíme.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost;
Člověk, jeho osobnost a svět práce
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Zvířátka v pohádkách

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (40–50 minut)

Máte rádi zvířátka? Pak si jistě rádi poslechnete pohádky, ve kterých zvířátka vystupují.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět; Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Člověk a příroda
Klíčové kompetence: K řešení problémů; K občanství a udržitelnosti; K učení

Prstem po mapě

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (40–50 minut)

Kdo by si nepřál během krátké chvíle procestovat celý svět a poznat zvyky, neobvyklá místa a věci v různých koutech světa? Cílem programu je seznámit děti hravou a přístupnou formou s vybranými zajímavostmi na jednotlivých kontinentech.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět
ZŠ: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Geografie
Klíčové kompetence: Kulturní; K občanství a udržitelnosti; Osobnostní a sociální

Roční období

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (40–50 minut)

Hravé povídání o přírodě, počasí, zvířátkách i rostlinách od jara do zimy. Vydejte se s námi do přírody a objevujte.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět
ZŠ: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Člověk a příroda
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K občanství a udržitelnosti

Strašidla v pohádkách

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (40–50 minut)

Pohádky, ve kterých vystupují nadpřirozené bytosti, strašidla, vodníci, čerti.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a jeho psychika
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K občanství a udržitelnosti; K učení

Poprvé do knihovny – knihovnická lekce

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (40–50 minut)

První návštěva knihovny, hravé seznámení s jejími pravidly a uspořádáním. Ukázky z knih pro nejmenší – říkadla, pohádky, příběhy.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět
ZŠ: Umění a kultura
Klíčové kompetence: K podnikavosti a pracovní; K občanství a udržitelnosti; K učení

Pocity máš i ty

MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (40–50 minut)

Pojďme si spolu povídat o každodenních situacích a o jejich prožívání a našich pocitech. Podle publikace Pocity máš i ty Romany Suché.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět, Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika,
Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Člověk, jeho osobnost a svět práce;
Člověk, zdraví a bezpečí; Jazyk a jazyková komunikace
Klíčové kompetence: Kulturní, K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní; Komunikační

Pod pirátkou vlajkou

MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (40–50 minut)

Pojďte s námi do světa napětí a dobrodružství – světa pirátů. Seznámíme se s jejich životem na moři i na souši.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K řešení problémů; K občanství a udržitelnosti; K učení

Rýmy a šprýmy

MŠ, 1. – 4. ročník ZŠ (40–50 minut)

Básníkem můžeš být i ty! Hravé seznámení s poezií.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: Kulturní; K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní; Kulturní

Lichožrouti

1. stupeň ZŠ, školní družina (40–50 minut)

Jste si jistí, že u vás nebydlí? Přijďte si zkusit najít všechny ponožky, napsat báseň a vytvořit vlastního Lichožrouta.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: Kulturní, K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní

Co se ve mně děje

1. stupeň ZŠ (40–50 minut)

Krysí dvojka vás vezme na průzkumnou cestu po vlastních emocích. Podle publikace Janky Ryšánek Schmiedtové Co se ve mně děje.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk, zdraví a bezpečí
Klíčové kompetence: K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní; Kulturní

Velikonoce

3. – 6. ročník ZŠ (40–50 minut)

Seznámení s křesťanskými svátky, lidovými zvyky a tradicemi.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Klíčové kompetence: Kulturní; K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní; Komunikační

Kouzlo Vánoc

3. – 6. ročník ZŠ (40–50 minut)

Jaké lidové zvyky a tradice se pojí s Vánoci u nás i ve světě? Pojďme si o nich ve svátečním čase povídat.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;

Klíčové kompetence: Kulturní; K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní; Komunikační

Sněhová vločka a její putování

4. – 6. ročník ZŠ (40–50 minut)

Jsou všechny sněhové vločky stejné? Pojďme si o jedné z nich vyprávět. A třeba si i vytvořit vlastní knížku.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;

Klíčové kompetence: Kulturní; K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní; Komunikační

Tajemné Brno

5. – 9. ročník ZŠ (40–50 minut)

Povídání o Brně a jeho slavných stavbách. Seznámení s pověstmi ze středu města i pověstmi, které vznikly za jeho hradbami

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;

Člověk a společnost; Geografie; Umění a kultura

Klíčové kompetence: Kulturní; K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní; Komunikační

Neskutečné světy

5. – 9. ročník ZŠ (40–50 minut)

Co je to sci-fi a fantasy literatura? Svět fantasy Tolkiena, Lewise a Rowlingové a dalších.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: Kulturní; K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní; Komunikační

Co se skrývá v bublinách?

5. – 9. ročník ZŠ (40–50 minut)

Je komiks vůbec literatura? Jak vzniká, jaké jsou nejnovější trendy a co v něm vlastně všechno můžeme najít?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: Kulturní; K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní; Komunikační

Jak se dělá kniha

5. – 9. ročník ZŠ (40–50 minut)

Staňte se součástí tajemného knižního světa a nahlédněte pod ruce spisovatelům, redaktorům a dalším, kteří pro vás chystají knihy. Chcete sami vydat knihu? Přijďte si o tom povídat.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: Kulturní; K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní; Komunikační