



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

Pobočka KJM – Bohunice

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026



Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Objednání programu je možné **pouze e-mailovou formou** (lany@kjm.cz).

Všechny nabízené programy probíhají na pobočce KJM Bohunice a jsou **ZDARMA**.

Prosíme, věnujte pozornost **délce realizace a věkovému určení**.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Mgr. Vendula Franková, vedoucí pobočky

Adresa: Lány 3, 625 00 Brno

E-mail: lany@kjm.cz

Telefon: +420 547 211 746

Hurá do knihovny!

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Ukážeme vám naše knižní království. Jak to, že se žádná kniha neztratí? Jak rozeznat pohádku od encyklopedie a kde je najít? To všechno vám vysvětlíme. Poradíme, kde sehnat čtenářský průkaz a jak se stát opravdovým čtenářem.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět
ZŠ: Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K učení; Osobnostní a sociální

Lesní školka

MŠ (45 minut)

Možná s vámi doma žije pesek, kočička nebo třeba křeček. Ale dokážete vyjmenovat zvířátka, která žijí v lese? A pokud ano, víte, jaké zvuky vydávají? Pokud něco z toho ještě spolehlivě nezvládnete, nezoufejte – v průběhu čtení příběhu Lesní školka si všechno připomeneme.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační

Vzhůru na palubu

MŠ, 1. a 2. ročník ZŠ (60 minut)

Slyšíte šumění moře? Paluba lodi Černý dráp ožívá! Vydejte se s námi na dobrodružnou výpravu za pirátem Černovousem. Budeme objevovat tajemné ostrovy, učit se číst v mapách a pátrat po ukrytém pokladu. Formou zážitkového čtení a hravých úkolů si děti vyzkouší, co všechno musí správný pirát umět – od balení zásob a třídění odpadu až po týmovou spolupráci při plnění námořnických výzev.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Člověk a společnost
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Zimní spáči

MŠ, 1. a 2. ročník ZŠ (60 minut)

Co dělají zvířata, když přijde zima, mrzne a napadne sníh? Některá se schovají do pelíšků a prospí celou zimu, jiná odlétají za teplem a další zůstávají venku i v mrazu. Společně se vydáme na zimní výpravu do světa zvířat a zjistíme, jak se na zimu připravují a co jim pomáhá ji zvládnout. Děti se zábavnou formou seznámí s tím, jak zvířata v zimě žijí, a zamyslí se nad tím, jak jim můžeme pomoci.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět

ZŠ: Člověk a příroda

Klíčové kompetence: K učení; K řešení problémů; K občanství a udržitelnosti

Nejhorší děti na světě

2. – 3. ročník ZŠ (60 minut)

Slušně pozdravit, poprosit či poděkovat není pro všechny samozřejmostí. Svě o tom ví ty nejhorší děti na světě. V jejich příbězích nalezneme poučení a snad i napravíme prohřešky proti slušnému chování. Program vychází ze stejnojmenné knihy Davida Walliamse a zábavnou formou seznamuje děti s pravidly slušného chování.

Průřezová témata: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce;
Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Dědeček v růžových kalhotách

3. – 4. ročník ZŠ (90 minut)

Věděli byste, proč se dědeček rozhodl nosit růžové kalhoty po babičce a proč zásadně nesplachuje čistou vodou? Hlavní hrdina knížky Dědeček v růžových kalhotách není jen tak obyčejný senior – je to superhrdina v oblasti ekologie! Společně s žáky otevřeme příběh o udržitelnosti, uctě k věcem a odvaze vyčnívat z davu.

Průřezová témata: Člověk a jeho svět; Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K občanství a udržitelnosti; K řešení problémů

Odšpuntování fantazie

3. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Workshop soustředěný na uvolnění dětské fantazie. Společně se zaměříme hlavně na to, jak pomocí různých kreativních aktivit a her přijít na neotřelé nápady. Ty pak můžeme využít například při psaní vlastních příběhů nebo malování obrazů. Součástí je také ukázka využití AI.

Průřezová témata: Umění a kultura; Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; K řešení problémů; Kulturní

Škola čar a kouzel v Bohunicích

3. – 5. ročník ZŠ (90 minut)

Škola čar a kouzel v Bohunicích oznamuje, že školní rok právě začíná a nedočkavě vyhlíží nové studenty ve svých lavicích. Pojdme společně odhalit tajemství výuky inspirované světově známými knihami o Harrym Potterovi a prožijte jedinečný zážitek z kouzelnického světa.

Průřezová témata: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; Osobnostní a sociální

Soudíme knihu podle obalu?

3. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Kdo by nesoudil knihu podle obalu? Děláme to běžně – a nejen u knih! Vždyť obal nám prozradí, co by nás uvnitř mohlo čekat. Můžeme tak hned odhadnout žánr, náladu nebo styl, ovšem to, jestli je příběh opravdu dobrý, zjistíme až po otevření. Společně se zaměříme na to, jak obálka ovlivňuje naše první dojmy a co všechno může prozradit o obsahu, aniž bychom museli číst jedinou stránku. A na závěr zjistíme, jakou obálku bychom mohli mít my sami!

Průřezová témata: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura;

Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: Kulturní; Komunikační; Osobnostní a sociální

Čtenářská dílna I-III

3. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Čtenářská dílna se zaměřuje na podporu čtenářské gramotnosti. Seznámíme se s efektivními metodami pro zlepšení čtenářských dovedností, motivaci ke čtení a organizaci čtenářských aktivit tak, aby byla radost ze čtení ještě intenzivnější.

Průřezová témata: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;

Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů; Kulturní

Neviditelná reklama

6. – 9. ročník ZŠ (60 minut)

Reklama je součástí našeho každodenního života, ale její vliv na naše rozhodování může být často neviditelný. V tomto programu se žáci seznámí s různými reklamními technikami a riziky, která s sebou reklamy nesou. Pomocí aktivit a diskusí se naučí rozpoznat manipulativní prvky v reklamách a zjistí, jak se před nimi chránit, aby dokázali dělat informovaná rozhodnutí.

Průřezová témata: Jazyk a jazyková komunikace; K řešení problémů; Kulturní;

Digitální; Osobnostní a sociální

Klíčové kompetence: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost

Fake fake fake

6. – 9. ročník ZŠ (60 minut)

Digitální média jsou dnes všudypřítomná, ale orientace v jejich světě může být složitá. V tomto programu se naučíte, jak kriticky hodnotit zpravodajství, rozpoznat dezinformace a pochopit pojmy jako deepfake, fake news nebo boti. Zaměříme se na to, jak se bezpečně pohybovat v online prostředí a jak kriticky přistupovat k informacím, které každý den přijímáme.

Průřezová témata: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Informatika

Klíčové kompetence: K řešení problémů; Kulturní; Digitální; Osobnostní a sociální

AI: Dobrý sluha, zlý pán

6. – 9. ročník ZŠ (60 minut)

Dokáže tě AI doopravdy zastoupit při psaní úkolů, nebo si jen sebevědomě vymýšlí? Umělá inteligence už dávno není sci-fi, ale nástroj, který mění způsob, jakým vyhledáváme informace a tvoříme obsah. Společně nahlédneme pod kapotu velkých jazykových modelů a vyzkoušíme si, jak správně „promptovat“, aby nám AI sloužila jako schopný asistent, a ne jako cesta k dezinformacím. Otevřeme ale i palčivá témata dneška: Jak poznat deepfakes, kde končí vlastní kreativita a jak si v éře algoritmů udržet kritický odstup. Obsah a náročnost workshopu vždy přizpůsobíme konkrétní věkové skupině.

Průřezová témata: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Informatika

Klíčové kompetence: K řešení problémů; K učení; Digitální

Poezie: od rapu až k AI

6. – 9. ročník ZŠ, SŠ (60 minut)

Máš pocit, že poezie je jen sbírka nesrozumitelných slov v zaprášené učebnici? Pojďme tuhle představu zbořit. Během workshopu si ukážeme, že hranice mezi básní a textem tvého oblíbeného rapu je tenčí, než si myslíš. Naučíme se „hacknout“ verše českých i světových klasiků tak, abychom v nich našli smysl, a vyzkoušíme si moderní formy psaní, jako je blackout poetry, slam poetry nebo instapoetry. Zapojíme i umělou inteligenci, která nám pomůže s dešifrováním metafor nebo s hledáním rýmů. Zjistíš, že poezie není věda, ale způsob, jak vyjádřit to, co se ti honí hlavou.

Průřezová témata: ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Informatika

SŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Informatika

Klíčové kompetence: ZŠ: K učení; Komunikační; Kulturní, Digitální

SŠ: K učení; Komunikativní; K řešení problémů