



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

Pobočka KJM – Starý Lískovec

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026



Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Besedy jsou především založené na interakci a dialogu s použitím prvků dramatické výchovy, kritického myšlení a informačního vzdělávání.

Doba trvání besedy: **45 minut, 60 minut.**

Vhodné termíny: **každé úterý a středu od 8 do 12 hod., čtvrtek a pátek od 8.00 do 9.45 hod.**

Pozn.: témata i trvání besed se mohou aktuálně měnit po dohodě jednotlivých pedagogů s vedoucí pobočky.

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA**. **Objednávání probíhá e-mailem i telefonicky.**

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Veronika Bednářová, vedoucí pobočky

Adresa: Kurská 1, 625 00 Brno

E-mail: kurska@kjm.cz

Telefon: +420 778 704 677

Slon Bimbo a chytrý papoušek

MŠ (45 min.)

První návštěva knihovny za doprovodu pohádkových zvířátek, seznámení s prostředím dětského oddělení.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Čísla

1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Seznamte se s Jedničkou a jejími kamarády z Číslicové školy. Zábavné hry s čísly.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Matematika a její aplikace
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Pojďte s námi za pohádkou

1. – 4. ročník ZŠ (45 minut)

Co je pohádka, popletené pohádky, nedokončené pohádky, pohádkový hádankový komiks.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: Komunikační; K řešení problémů; Kulturní

To nejlepší z Večerníčků

1. – 4. ročník ZŠ (45 minut)

Čtení a povídání s Večerníčkem i skřítkem Hajajou, soutěže se známými postavkami z Večerníčků.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: Komunikační; Kulturní

Čarodějné povídání

3. – 6. ročník ZŠ (45 min.)

Setkání s čarodějkami, jejich kouzly, lektvary a talismany, pověsti a příběhy o čarodějkách, bylinkářky a léčitelky- velký bylinkový test.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Brněnské pověsti

3. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Brněnské kolo, drak i další méně známé pověsti z Brna a o Brně. Omalovánkový komiks inspirovaný brněnskými pověstmi a testík Naše krásné město Brno.

Vzdělávací oblasti: Jazyka a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální;
K občanství a udržitelnosti; Kulturní

Malované povídání

4. – 6. ročník ZŠ (45 minut)

Kdo je ilustrátor, seznámení s nejznámějšími českými ilustrátory, poznej ilustrátora a vyzkoušej si jeho práci.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K podnikavosti a pracovní; Kulturní

Poezie

4. – 6. ročník ZŠ (45 minut)

Co je poezie a co do ní patří, říkadla, písňové texty, co je to rým, jak si básníci s verši hrají, jak vnímat poezii.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Dneska je den strašidel

2. – 5. ročník ZŠ (45 min.)

Strašidla, svátek Dušiček a Halloween, poznej strašidla a způsob, jak straší, strašidelné pohádky a pověsti.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Bláznivé počasí

1. – 4. ročník ZŠ (45 minut)

Povídání o počasí, kdo je meteorolog, jak předpovídaly počasí naše praprababičky, pranostiky, stoletý kalendář.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a personální;
K občanství a udržitelnosti

Astrid Lindgrenová

1. – 4. ročník ZŠ (45 minut)

Příběh slavné autorky dětských knížek a svět jejích hrdinů. Staň se na chvíli Pipi Dlouhou Punčochou a navštiv Bullerbyn...

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a personální; Kulturní

Tajemství knihy

2. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Jak vzniká kniha. Od spisovatelova stolu až k pultu knihkupectví a knihovny. Práce redaktora, tiskaře, korektora, knihaře – improvizovaná praktická zkouška.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Umění a kultura; Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní

Sport. V knihovně?!

3. – 6. ročník ZŠ (45 minut)

Seznamte se s úspěšnými sportovci a sporty, které mají v naší zemi tradici. A že se o sportu nepíše? Sportovní pohádky a příběhy vás vyvedou z omylu.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Člověk, zdraví a bezpečí

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Dnes nejdeme do školy!

3. – 6. ročník ZŠ (45 minut)

Víte proč? Státní svátky a významné dny v České republice. Příběhy a pohádky týkající se státních svátků, Vánoce, Velikonoce.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K řešení problémů; Kulturní; K občanství a udržitelnosti

Děsivé Vánoce

4. – 7. ročník ZŠ (45 minut)

Nejkrásnější svátky v roce u nás i ve světě tak trochu netradičně...

Vzdělávací oblasti: Jazyka a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Bezpečný internet

4. – 7. ročník ZŠ (45 minut)

Víš, kdo o tobě ví? Internet je zdroj informací i zábavy, ale mysli na svou bezpečnost! Pravidla při používání internetu i při komunikaci na sociálních sítích, test prověří tvé znalosti...

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Člověk, zdraví a bezpečí; Informatika
Klíčové kompetence: Komunikační; K učení; K řešení problémů;
Osobnostní a sociální; Digitální

Nebud' balvan!!!

5. – 8. ročník ZŠ (45 minut)

Zamyšlení nad pravidly slušného chování, jaká byla, jaká jsou, proč je potřebujeme a proč bychom je měli dodržovat. Velký test bontonů a jeden úkol jako překvapení...

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Umění a kultura; Člověk, zdraví a bezpečí
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K řešení problémů; K občanství a udržitelnosti

Stoletá škola

4. – 7. ročník ZŠ (45 minut)

Zpátky v čase do školy před sto lety. Co se děti učily, co směly, co nesměly. Co to byla rákoska či „oslovská lavice“.

Vzdělávací oblasti: Jazyka a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Člověk, zdraví a bezpečí

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K řešení problémů; Kulturní

Historie za zavřenými dveřmi

5. – 8. ročník ZŠ (45 minut)

Co se v hodinách dějepisu nedozvíte – jak lidé před staletími žili v soukromí, jak dodržovali hygienu, stolovali, bydleli, jaký byl život v rodině.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K řešení problémů; Kulturní

Řecko – Tajemné mýty a silní bohové

6. – 8. ročník ZŠ (45 minut)

Kdo je kdo z řeckých bohů, kdo s kým bojoval, kdo koho miloval, mocný Zeus, krásná Afrodita, silný Héraklés, Paridův soud a Trojská válka.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Pohádky – pro starší

6. – 8. ročník ZŠ (60 minut)

Co je to pohádka. Autoři a sběratelé pohádek. Pohádky pro starší děti – čtení s předvídáním.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K řešení problémů; Kulturní

Bajky

6. – 8. ročník ZŠ (45 minut)

Co je bajka? Nejznámější bajkaři – seznam se s nimi prostřednictvím úkolů. Bajka a současnost.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů; Kulturní

Dobrodružná literatura

6. – 8. ročník ZŠ (60 minut)

Indiáni, robinsoni, cestovatelé... zažij dobrodružství v knihovně. Karel May, Daniel Defoe, Jules Verne, Ondřej Neff... a další.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura.
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K řešení problémů; Kulturní

NE povinná četba

8. – 9. ročník ZŠ, SŠ (60 minut)

Témata:

- 1/ Shakespeare
- 2/ Bratři Čapkové
- 3/ Komenský
- 4/ Divadla malých forem
- 5/ Národní obrození, K. H. Borovský, B. Němcová
- 6/ Literatura 60. let 20. stol. a samizdat

Vzdělávací oblasti: ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a společnost; Umění a kultura
SŠ: Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K řešení problémů; Kulturní
SŠ: K učení; Komunikativní; Sociální a personální; K řešení problémů