

Nabídka vzdělávacích programů pro školy

2026/2027

Pobočka KJM – **Komín**

Kontakt:

 Mgr. Lucie Filipová, vedoucí pobočky

 Vavřínecká 13, 624 00 Brno

 vavrinecka@kjm.cz

 +420 541 222 930

Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

- Pořady mohou probíhat v pondělí, úterý a pátek v dopoledních hodinách, v úterý a pátek i odpoledne po předchozí domluvě s knihovnicí. Programy **lze objednat telefonicky a e-mailem na dané pobočce.**
- Doba trvání: 45 - 60 minut (podle věku dětí).
- Pozn.: Témata i trvání pořadů se mohou aktuálně upravit po dohodě jednotlivých pedagogů s knihovnicí.
- Všechny programy jsou **zdarma** a jsou určeny pro děti a mládež v rámci nabídky Knihovny Jiřího Mahena v Brně.
- Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Vyhrazujeme si právo program zrušit.



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

MŠ**45 minut**

Neotesánek aneb základy společenského chování pro nejmenší

Jak se z Neotesánka stal Otesánek – seznámení se základy etikety podle úryvků z knihy Ivony Březinové Neotesánek. Hravou formou budeme přicházet na to, jak se správně chovat.

VO

Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost

KK

Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti

MŠ**45 minut**

Basta fidli trumpeta, zvířátka šla do světa

Domácí zvířátka v knížkách a leporelech. Při čtení knížky Basta fidli trumpeta od Jiřího Žáčka si připomeneme oblíbená domácí zvířata. Vyzkoušíme zvířecí řeč, ukážeme si a případně namalujeme obrázky, ukážeme hry.

VO

Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět

KK

K učení; Komunikační; K řešení problémů

MŠ**ZŠ**

1. - 2. třída

45 - 60 minut

Se skřítky Knihovničky na cestě za zvířátky kolem světa (světadíly a zvířata, která zde žijí)

Hravou formou si přiblížíme něco ze zeměpisu (povídání o zemi), přírodovědy (světadíly a zvířata, která zde žijí) a cestování (dopravní prostředky). Ukázka mapy, atlasu, globusu.

VOMŠ: Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět**KK**

K učení; Komunikační; K řešení problémů

MŠ**ZŠ**

1. - 2. třída

45 - 60 minut

Hrajeme si s pohádkou aneb Teta to plete (rozpleťte s námi popletené pohádky)

Klasické pohádky trochu jinak. Jaké známe pohádky a pohádkové postavičky? Popletené, veršované pohádky, hádanky a úkoly s náměty známých pohádek. Čtení z knihy Ivony Březinové Teta to plete.

VOMŠ: Dítě a jeho psychika;
Dítě, ten druhý a společnost;
Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět;
Umění a kultura**KK**

K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní; K řešení problémů

MŠ**ZŠ**

1. - 2. třída

45 - 60 minut

Barva pro pastelku

Spolu s knížkou O pastelce bez barvy Martiny Komárkové, vyprávěním, básničkami, hádankami a obrázky budeme poznávat a malovat svět a jeho rozmanitost.

VOMŠ: Dítě a jeho psychika;
Dítě, ten druhý a společnost;
Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět**KK**K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
Kulturní; K řešení problémů;
K podnikavosti a pracovní

MŠ

ZŠ 1. - 2. třída

45 - 60 minut

Pohádkový kolotoč (výlet do pohádkových časů)

Jak vznikly pohádky? Pohádky lidové a autorské. Lidové tradice, znaky pohádky, ukázky.

VO MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

KK K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní; K řešení problémů

MŠ

ZŠ 1. - 3. třída

45 - 60 minut

Dobrá večer, milé děti (Večerníčky nejen v televizi)

Jaké známe večerníčky? Knižní podoba známých večerníčků. Kniha – televize, animace, loutky, tvůrci večerníčků, písničky z večerníčků. Připomenutí 60. výročí vzniku Večerníčka.

VO MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

KK K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní; K řešení problémů

MŠ

ZŠ 1. - 3. třída

45 - 60 minut

Svět skřítků (se skřítky do světa kolem nás i do pohádky)

Seznámení se skřítky v pohádkových příbězích. Líbí se vám skřítko lesní, vodní, domácí, raraši či trpaslíci, a co třeba ti knižní? Výroba vlastního skřítky

VO MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

KK K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní; K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní

MŠ

ZŠ 1. - 4. třída

45 - 60 minut

Pejskování s pohádkou

Představujeme psa – pes přítel člověka. Pohádky, příběhy, hádanky a hry s pejsky a jejich kamarády. Máme nebo chceme psa – radost i starost, péče a výchova.

VO MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

KK K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

ZŠ 1. - 4. třída

60 minut

„Draka je lepší pozdravit“ aneb etiketa vesele a hravě

Základy etikety, tj. jak se děti mají či nemají chovat ve škole, v rodině, na veřejnosti a mezi kamarády, si přiblížíme pomocí pohádky z knihy Daniely Krolupperové i konkrétních scének. Emoce je v pořádku, i to, že je mohou zklidnit a jak překonávat různé typy strachů prostřednictvím několika literárních příběhů.

VO Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

KK Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti; K řešení problémů

ZŠ**1. - 5.
třída****60 minut**

Těšíme se na Vánoce, nejkrásnější svátky v roce

Povídání o vánočních tradicích a zvycích. Vánoce v knížkách pro děti. Vánoční hádanky.

VOJazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Umění a kultura**KK**K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní**ZŠ****1. - 5.
třída****60 minut**

Proč máme rádi jaro (jaro a Velikonoce)

Jaká jsou roční období u nás? Vítání jara - návrat plodnosti a úrody. Velikonoce – křesťanské svátky. Zvyky a obyčeje. Velikonoční čtení a tvoření.

VOJazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Umění a kultura**KK**K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní**ZŠ****2. - 4.
třída****60 minut**

Za pohádkou kolem světa

Kde se vzala pohádka? Cizokrajné pohádky ze všech kontinentů. Nejznámější světové pohádkáři. Vlastní pohádka na závěr.

VOJazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Umění a kultura**KK**K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní; K řešení
problémů**ZŠ****2. - 4.
třída****60 minut**

Kdo je to ilustrátor? „Vezmi žlutou tužku, namaluj mi hrušku...” (na návštěvě s ilustrátory)

Kdo je ilustrátor? Seznámení se známými ilustrátory dětských knih (od Josefa Lady, Jiřího Trnky, Zdeňka Smetany, Adolfa Borna po současné ilustrátory jako Markétu Vydrovou, Galinu Miklínovou, Pavla Čecha...). Poznávání ilustrací.

VOJazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Umění a kultura**KK**K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní; K řešení
problémů**ZŠ****2. - 5.
třída****60 minut**

Kdo je to spisovatel? (na návštěvě se spisovateli)

Kdo je spisovatel? Jak se píše kniha. Vybraní spisovatelé – portrét, představení, zajímavosti, úryvky z knih.

VOJazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Umění a kultura**KK**K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní

ZŠ**2. - 5.
třída****60 minut**

Znáte Pipi? (čteme knihy Astrid Lindgrenové)

Astrid Lindgrenová – spisovatelka nejen 20. století. Připomenutí 120. výročí narození autorky, jejíž příběhy baví děti v rodném Švédsku i u nás dodnes. Vzpomínky na dětství, oblíbení hrdinové, ukázky z knih.

VOJazyka jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Umění a kultura**KK**K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní**ZŠ****2. - 5.
třída****60 minut**

Snový svět Pavla Čecha

Autorské knihy. Spisovatel a ilustrátor v jedné osobě vytváří své osobité knihy. Co je to dobrodružství, kamarádství, odvaha, fantazie? Představení oblíbeného komínského autora.

VOJazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Umění a kultura**KK**K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní; K řešení
problémů**ZŠ****3. - 5.
třída****60 minut**

Příslloví napoví

Povídání a hříčky s českými příslovími.

VOJazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Umění a kultura**KK**K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní; K řešení
problémů**ZŠ****3. - 5.
třída****60 minut**

Brněnské pověsti (pověsti našich předků)

Jak poznat minulost našich předků? O pověstech a historii našeho města.

VOJazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Umění a kultura**KK**K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní; K řešení
problémů**ZŠ****3. - 5.
třída****60 minut**

Svět rytířů

Život, ctnosti a povinnosti rytířů. Rytíři dnešní doby. Vytvoř si svůj erb.

VOJazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Umění a kultura**KK**K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní**ZŠ****3. - 6.
třída****60 minut**

Kdo je dětský hrdina? (příběhy s dětskými hrdiny, ze školních lavic i prázdninová dobrodružství)

Dětští hrdinové v knihách pro děti. Klasika i současné bestsellery. Humor, nadsázka, dobrodružství i řešení závažnějších problémů. Rodina a dětské party. Školní příběhy a čtení na prázdniny.

VOJazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Člověk, jeho
osobnost a svět práce; Umění a
kultura**KK**K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní; K řešení
problémů

ZŠ**3. - 6.
třída****60 minut**

Vysněné prázdniny?

Co chceme prožít o prázdninách, můžeme zažít i v knížkách. Cestování, táboření, dobrodružství, sport i odpočinek, rodina a kamarádství... Tipy na prázdninové čtení.

VOJazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět**KK**K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní**ZŠ****4. - 6.
třída****60 minut**

Karel IV. a jeho cesta českými dějinami (České království – středověká velmoc)

Cesta od prince Václava k českému králi a římskému císaři Karlu IV. Politika, vzdělání, architektura. Praha a stopy Karla IV. Dějiny, legendy, pověsti, odkaz Otce vlasti.

VOJazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Člověk
a společnost; Umění a kultura**KK**Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Člověk
a společnost; Umění a kultura**ZŠ****4. - 8.
třída****60 minut**

Pátrání s detektivy (jsme na stopě zločinu)

Přiblížení oblíbeného literárního žánru. Představení slavných detektivů i známých hrdinů z detektivních příběhů pro děti. Kdo je detektiv? Co je zločin? Jak probíhá pátrání?

VOJazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Člověk a
společnost; Umění a kultura**KK**K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; K řešení problémů**ZŠ****4. - 8.
třída****60 minut**

Útěk není řešení aneb Jak se žije s handicapem

Představení knih pro děti a mládež, v nichž musí hrdina překonávat určitý handicap. Co to handicap je a jak se s ním vyrovnat?

VOJazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Člověk
a společnost; Člověk, zdraví a
bezpečí**KK**K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; K řešení problémů**ZŠ****5. - 8.
třída****60 minut**

„Nebud' slonem v porcelánu“ aneb Slušné chování se stále vyplácí

Základy etikety pro starší děti si přiblížíme pomocí knih Ladislava Špačka a na konkrétních situacích a scénkách.

VOJazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost**KK**Komunikační; Osobnostní
a sociální; K občanství
a udržitelnosti; K řešení problémů

ZŠ**5. - 9.
třída****60 minut**

Osobnosti českých dějin

Poznáte 10 osobností české historie, kultury, vědy či politiky? Proč slavíme státní svátky a koho najdeme na našich bankovkách? Hra Kdo je to?

VO

Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost;
Umění a kultura

KK

K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální;
K občanství a udržitelnosti;
K řešení problémů

ZŠ**5. - 9.
třída****60 minut**

Nebojme se češtiny

Program založený na hrátkách s naší mateřštinou.

VO

Jazyk a jazyková komunikace;
Umění a kultura

KK

K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; K řešení problémů

Vzdělávací programy primárně zaměřené na informační vzdělávání

Pořady dětem pomohou v poznávání knihovny, orientaci ve fondu, práci s katalogem a vyhledávání informací v knihách.

MŠ**ZŠ****1
třída****45 minut**

Do knihovny nejen za zvířátky

S kamarádkou opičkou se vydáme poznat knihovnu. Co v ní najdeme, jak využívat její služby, jak se chovat ke knížce?

VO

MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten
druhý a společnost; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Člověk, jeho
osobnost a svět práce

KK

K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; K řešení problémů

ZŠ**1. - 4.
třída****45 - 60 minut**

Najdou se tu knihožrouti? (Lze rozdělit do více lekcí.)

Knihovnická beseda podle knih Kláry Smolíkové Knihožrouti – o podobě knih, různých typech knihoven, čtecích návycích i oblíbených knihách. Možnost výroby záložky do knihy.

VO

Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět

KK

K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; K řešení problémů



45 - 60 minut

Jak se dělá kniha

Cesta knihy od nápadu autora až do regálu knihovny.



Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Umění a kultura



K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; K řešení problémů



60 minut

Kamarádka knížka (kdo si čte, nezlobí)

Seznámení s novými knihami v knihovně. Oblíbené tituly a literární žánry. Motivace k vlastní četbě. Čtenářská dílna



Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Člověk, jeho
osobnost a svět práce;
Umění a kultura



K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní



45 - 60 minut

Cesta k informacím

Orientace v knihovně, jejích službách a pravidlech. Práce s On-line katalogem a encyklopediemi. Samostatná práce s informacemi.



Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Člověk, jeho
osobnost a svět práce



K učení; Komunikační; K řešení
problémů



45 - 60 minut

Kde se vzaly knihy (Od jeskynních maleb po elektronickou čtečku)

Jak vznikala kniha? Čím a na co se psalo? Dějiny písma – rukopisy, vynález knihtisku, vývoj, význam a budoucnost knih. Z čeho se skládá a co obsahuje kniha?



Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Člověk
a společnost; Umění a kultura



K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní



60 minut

Já teenager – já čtenář (možná budu knihomolem, jen najít tu správnou knihu)

Jak najít skvělou knihu? Oblíbení autoři, zajímavá beletrie, literární žánry, literární ceny (Ibby – Zlatá stuha, Magnesia Litera...), doporučení. Ukázky Čtenářská dílna.



Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk, jeho osobnost a svět práce;
Umění a kultura



K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní



45 - 60 minut

Knihovna J. Mahena – tvůj průvodce světem informací

Seznámení s Knihovnou J. Mahena, jejími službami a s její 100 letou historií. Osobnost jejího zakladatele Jiřího Mahena.



Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a společnost;
Umění a kultura



K učení; Komunikační; Osobnostní
a sociální; Kulturní
