

Ústřední knihovna KJM

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026

V rukou držíte nabídku vzdělávacích programů pro mateřské, základní, střední školy a gymnázia, kterou připravila Ústřední knihovna Jiřího Mahena v Brně na Kobližné. Všechny nabízené programy poutavým způsobem interaktivně reflektují zajímavá témata a u žáků a studentů rozvíjí nejen klíčové kompetence, ale i nejrůznější druhy gramotností. Každý program je také doplněn informací, se kterou vzdělávací oblastí jej lze propojit.

Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Při objednání programů **volejte vždy na příslušné oddělení**, které daný program nabízí, a dle možností si domluvte termín. Ideální je spojení telefonické. **Věnujte vždy pozornost věkovému určení programu a také době realizace**, protože některé programy mohou být delší než vyučovací hodinu. Pokud máte ve třídě jakékoli **specifické potřeby**, tuto skutečnost sdělte.

Všechny nabízené programy probíhají v Ústřední knihovně a jsou **ZDARMA**.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM:

www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Knihovna Jiřího Mahena v Brně
příspěvková organizace
Kobližná 70/4
602 00 Brno
Telefon: +420 542 532 111



Knihovna pro děti a mládež

Seznam programu pro školy 2025/2026

Emoce & Vztahy & Komunikace

Rozvíjíme empatii, komunikaci a duševní pohodu

Rukulíbám (základy etikety)

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 minut)

Kamarádství (ne)bolí

MŠ, 1. ročník ZŠ (60 minut)

Já a moje pocity

MŠ, 1. ročník ZŠ (60 minut)

Když je v hlavě klubko: povídání o pocitech

2. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Technologie & Média & Digitální gramotnost

Naučme se rozeznat fakta od fikce a chránit sebe i své soukromí

ROBO dílna

2. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Bezpečnost na internetu

3. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Umělá inteligence versus my

6. – 9. ročník ZŠ (90 minut)

(Ne)Veř sociálním sítím

6. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ (90 minut)

Cituj správně!

8. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ (90 minut)

Čtenářské dílny a tvorba: svět příběhu a fantazie

Čteme, tvoříme, přemýšlíme společně s knihami

Čtenářská dílna: klasické pohádky

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (60 minut)

Čtenářská dílna: Tobiáš Lolness

3. – 5. ročník ZŠ (90 minut)

Čtenářská dílna: oblíbená literatura pro mládež

6. – 9. ročník ZŠ (60–90 minut)

Cyklus dílen: od čtení ke tvorbě

8. – 9. ročník ZŠ, 1. – 3. ročník SŠ (4 x 90 minut)

Tvůrčí psaní pro děti

4. – 5. ročník ZŠ (60–90 minut)

Kritické myšlení: práce s literaturou pro děti a mládež

6. – 9. ročník ZŠ (90 minut)

Příběh knihy

6. – 9. ročník ZŠ (60–90 minut)

Příběhy v obrazech: komiksy a manga

6. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ (60–90 minut)

Brno & Zajímavosti

Dozvídáme se o městě, kde žijeme

Brno křížem krážem

3. – 5. ročník ZŠ (90 minut)

Brno, mesto, kde žiji

3. – 9. ročník ZŠ (60–90 minut)

Interaktivní prohlídky Knihovny pro děti a mládež

První kroky ke knihám i poznání knihovny

V knihovně je lev

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (60–90 minut)

Poznávám Knihovnu pro děti a mládež

MŠ, 1. – 7. ročník ZŠ (60–90 minut)

Emoce & Vztahy & Komunikace

Rozvíjíme empatii, komunikaci a duševní pohodu

Rukulíbám (základy etikety)

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 minut)

Hravé seznámení se základními pojmy etikety inspirované knihou Michala Šandy. Ve veselých básničkách budeme společně objevovat kouzelná slůvka, která všichni dobře známe, ale možná na ně až moc často zapomínáme.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika;
Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost

Klíčové kompetence: KK komunikační; KK k občanství a udržitelnosti;
KK osobnostní a sociální

Kamarádství (ne)bolí

MŠ, 1. ročník ZŠ (60 minut)

Čtenářská dílna inspirovaná knihou Jak obejmout ježka nabízí dětem možnost poznat, jak důležité je rozumět a přijímat odlišnosti ostatních. Společně budeme číst příběh o ježkovi, který touží po přátelství a objetí, a povídat si o tom, jak být dobrým kamarádem i v náročných situacích. Program rozvíjí empatii, komunikaci a podporuje zdravé mezilidské vztahy ve třídě.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Umění a kultura

Klíčové kompetence: KK komunikační; KK k řešení problémů; KK osobnostní a sociální

Já a moje pocity

MŠ, 1. ročník ZŠ (60 minut)

Jakou barvu má smutek nebo třeba radost? Na cestu za poznáním a pochopením pestrého světa emocí se vydáme společně s Barevnou příšerkou z knihy španělské autorky Anny Llenas. Budeme emoce hledat, třídit, malovat i prožívat – a zjistíme, že každá z nich má v našem srdci své místo.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce
Klíčové kompetence: KK komunikační; KK osobnostní a sociální

Když je v hlavě klubko: povídání o pocitech

2. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Strach a obavy jsou emoce, které nás provází na různých cestách. Někdy se nám snaží pomoci a ochránit nás před případným nebezpečím, ale někdy nám mohou taky pěkně zamotat hlavu. Cílem této besedy bude pohlédnout na různé typy strachů prostřednictvím několika literárních příběhů. Budeme si popovídat o tom, jak je můžeme překonávat a podporovat naši emoční pohodu.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, zdraví a bezpečí;
Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: KK osobnostní a sociální; KK k učení;
KK k řešení problémů; KK komunikační

Technologie & Média & Digitální gramotnost

Naučme se rozeznat fakta od fikce a chránit sebe i své soukromí

ROBO dílna

2. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Děti si na několika hravých stanovištích vyzkouší práci s různými typy robotů – od robotického vláčku, přes robotickou pandu až po oblíbené ozoboty. Formou hry si osvojí velmi jednoduché základy programování a logického myšlení. Program je určen pro menší skupiny (maximálně 20 dětí), aby si každý mohl vše vyzkoušet na vlastní kůži a dostal dostatek prostoru k objevování.

Vzdělávací oblasti: Informatika

Klíčové kompetence: KK k učení; KK k řešení problémů; KK digitální

Bezpečnost na internetu

3. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Že je nebezpečné psát si s cizími lidmi, vtlukáme dětem do hlav od malička. Ale co bezpečná hesla? Cookies? Digitální stopa? Pojďte se s námi podívat na bezpečí na internetu trochu jinak, ale neméně důležitě. Žáci se v programu seznámí s jednotlivými nástrahami, které je mohou na internetu potkat. Naučí se, jak se chránit, co sdílet a co si raději nechat pro sebe. A na závěr si nové poznatky vyzkouší hravou formou, která je nejen poučná, ale i zábavná.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost; Informatika

Klíčové kompetence: KK k učení; KK k řešení problémů; KK digitální

Umělá intelligence versus my

6. – 9. ročník ZŠ (90 minut)

Umělá intelligence se stává běžnou součástí našich životů a její význam bude jen narůstat. Proto je důležité vědět, jak může AI pomoci, ale také je třeba porozumět jejím rizikům a omezením. Tento program kombinuje teorii s praxí. Žáci se seznámí s vybranými AI nástroji, vyzkouší si, jak s nimi efektivně komunikovat a v čem se liší práce s AI od klasického vyhledávání na internetu. Součástí programu je také propojení s klasickou literaturou, která slouží jako odrazový můstek k diskuzi o lidském myšlení, kreativitě a etice.

Vzdělávací oblasti: Informatika

Klíčové kompetence: KK k učení; KK k řešení problémů; KK digitální

(Ne)Věř sociálním sítím

6. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ (90 minut)

Sociální sítě jsou všude kolem nás. Kolik času na TikToku je už moc? A jak se nenechat zmanipulovat fake news? Interaktivní program pomůže žákům zorientovat se ve světě sociálních sítí, influencerů a digitálním světě. Vysvětlíme si, jak fungují algoritmy a proč se nám zobrazují některá videa více než jiná. Společně budeme diskutovat o vlivu internetu na sebevědomí, vztahy a vnímání reality. Naučíme se, jak poznat hoax, scam a misinformace, manipulativní reklamu a dezinformace.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Informatika; Člověk a společnost

Klíčové kompetence: KK osobnostní a sociální; KK k řešení problémů; KK digitální

Cituj správně!

8. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ (90 minut)

Víte, co je to citace a kdy ji opravdu potřebujete? A proč nestačí jen zkopírovat něco z Wikipedie? Ukážeme si, jak správně citovat, proč je důležité uvádět zdroje a jak se vyhnout plagiátorství. Společně si vysvětlíme, co všechno se dá citovat, kdy je to nutné a kdy ne. Seznámíme se s nejčastějšími citačními normami, vyzkoušíme si tvorbu jednoduchých citací a zjistíme, jak fungují online generátory. Práce se zdroji totiž není jen povinnost, ale i známka férovosti a respektu k práci druhých.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Informatika; Člověk a společnost

Klíčové kompetence: KK k řešení problémů; KK digitální



Čtenářské dílny a tvorba: svět příběhu a fantazie

Čteme, tvoříme, přemýšlíme společně s knihami

Dílna je zaměřena na lidové pohádkové příběhy. Prostřednictvím zážitku se děti seznamují s nejznámějšími i vybranými pohádkovými tituly z českého i světového prostředí. Cílem je představit dětským čtenářům lidovou pohádku jako specifický literární žánr, jeho hodnotu a význam těchto příběhů v přesazích do reálného života. Na základě literárního zážitku z četby jsou rozvíjeny nejen základní čtenářské schopnosti a dovednosti, ale i kritický způsob myšlení.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální; KK kulturní

Čtenářská dílna: klasické pohádky

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (60 minut)

Co je to pověst, různé knihy pověstí zaměřené na pověsti Brna a jeho okolí, četba ukázek.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní.

Čtenářská dílna: Tobiáš Lolness

3. – 5. ročník ZŠ (90 minut)

Čtenářská dílna využívá literárního díla Tobiáš Lolness francouzského spisovatele Timothée de Fombelle. Cílem dílny je seznámit žáky s vybranou literární předlohou, motivovat, rozvinout jejich vztah k četbě a přispívat k rozvoji čtenářské gramotnosti. Prostřednictvím literárního zážitku s vybranou knihou rozvíjí žáci základní čtenářské kompetence či kritický způsob myšlení.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura
klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální;
KK k občanství a udržitelnosti; KK k řešení problémů; KK kulturní



Čtenářská dílna: oblíbená literatura pro mládež

6. – 9. ročník ZŠ (60–90 minut)

Víte, co nás v tomto programu čeká? Budeme si číst! Ale nejen to, představíme si výjimečné knihy ze současné produkce literatury pro děti a mládež, zapojíme fantazii a procvičíme čtení i vyprávění. Čtenářská dílna je zaměřena na objevování kvalitních titulů, které stojí za pozornost. Prostřednictvím zážitku ze čtení, vlastní činnosti, diskuse a sdílení dojmů se učí se dívat na příběhy s kritickým nadhledem.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura;
Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální; KK kulturní

Cyklus dílen: od čtení ke tvorbě

8. – 9. ročník ZŠ, 1. – 3. ročník SŠ (4 x 90 minut)

Cyklus literárních dílen má za cíl přiblížit žákům a studentům vybraná témata z oblasti literatury a literární tvorby. Skrze vlastní tvůrčí činnost a zážitkové aktivity se účastníci učí vnímat literaturu kriticky, objevovat různé významové roviny textů a rozvíjet své dovednosti – ať už v oblasti interpretace, vyjadřování, nebo práce s vlastním hlasem. Každé setkání je zaměřeno na jiný tematický okruh: 1. Hlas a jeho využití při čtení; 2. Interpretace textu – hledání významů a porozumění uměleckému sdělení; 3. Od dramatu k divadlu – jak vzniká divadelní inscenace z literárního předlohy; 4. Tvůrčí psaní – tvorba vlastního uměleckého textu. Setkání probíhají jednou měsíčně během celého pololetí. Jednotlivé tematické dílny lze realizovat i samostatně jako jednorázové programy.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Umění a kultura; Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK osobností a sociální;
KK k řešení problémů; KK kulturní

Tvůrčí psaní pro děti

4. – 5. ročník ZŠ (60–90 minut)

Jaké je to být spisovatelem a ponořit se do světa slov a příběhů? Společně si vyzkoušíme různé postupy tvůrčího psaní, které pomáhají při tvorbě vlastních textů. Na základě nabídky si děti budou moci vyzkoušet vybrané možnosti tvorby uměleckého textu a vlastního příběhu.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální; KK kulturní



Kritické myšlení: práce s literaturou pro děti a mládež

6. – 9. ročník ZŠ (90 minut)

Interaktivní čtenářský program je založen na práci s vybranými metodami kritického myšlení, které dětem pomáhají ponořit se hlouběji do čteného příběhu a kriticky vyhodnocovat získané informace a dále je využívat.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace
klíčové kompetence: KK komunikativní; KK k řešení problémů

Příběh knihy

6. – 9. ročník ZŠ (60–90 minut)

Co muselo vzniknout před knihou? Jak dnes vypadá Alexandrijská knihovna? A jak se jmenuje největší kniha na světě? Zábavný kvíz provede žáky fascinující historií knižní kultury od jeskynních maleb až po současnost.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura
klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální;
KK k řešení problémů

Příběhy v obrazech: komiksy a manga

6. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ (60–90 minut)

Opravdu ničí komiksy čtenářskou gramotnost mladých? Tato beseda se podívá na historii a evoluci toho uměleckého média a také na jeho potenciál v rámci vzdělávání. Popovídáme si o výhodách komiksu a mangy, představíme si ukázky. Žáci se naučí rozlišit druhy komiksu a na závěr si prakticky vyzkouší, co obnáší tvorba komiksu.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura
klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK k řešení problémů; KK kulturní

Brno & Zajímavosti

Dozvídáme se o meste, kde žijeme

Brno křížem krážem

3. – 5. ročník ZŠ (90 minut)

Co se skrývá za známými brněnskými rohy a tajemnými uličkami? Vyrazíme ven a zjistíme to! Čeká nás zábavná výprava městem plná úkolů, pátrání a zajímavých objevů.

Poznáme Brno jinak – očima zvědavých badatelů, kteří odhalují poklady ukryté v historii, architektuře i městských legendách. Program vychází z knihy Hravý průvodce Brnem.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK k občanství a udržitelnosti;
KK k řešení problémů

Brno křížem krážem

3. – 9. ročník ZŠ (60–90 minut)

Brno – naše město, kde žijeme, chodíme do školy a trávíme volný čas. Ale jak dobře ho vlastně známe? V programu se seznámíme s brněnskými pověstmi, památkami, významnými osobnostmi i místním dialektem – hantecem. Program je přizpůsoben dvěma věkovým skupinám:

Žáci 3. – 5. třídy budou pracovat interaktivně s ozoboty a získávat informace o Brně z knih i internetu.

Žáci 6. – 9. třídy se zapojí do týmové práce, kde pomocí pracovních listů a zdrojů vyhledají zajímavosti o našem městě.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK k občanství a udržitelnosti;
KK k řešení problémů

Interaktivní prohlídky Knihovny pro děti a mládež

První kroky ke knihám i poznání knihovny

V knihovně je lev

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (60–90 minut)

Jak funguje knihovna? Starají se knihovníci jen o knihy? A co se stane, když se v knihovně objeví lev?! Přijďte si trochu hrát, trochu povídat, ale hlavně poznat místo, kde příběhy ožívají. Společně si prohlédneme Knihovnu pro děti a mládež, naučíme se její pravidla a řekneme si, co vše v ní čtenář může zažít.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho tělo; Dítě a psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální;
KK k řešení problémů; KK k občanství a udržitelnosti

V knihovně je lev

MŠ, 1. – 7. ročník ZŠ (60–90 minut)

Interaktivní program, během kterého účastníci v rámci samostatné skupinové práce objevují prostory Knihovny pro děti a mládež. Naučí se, jak se v knihovně správně orientovat, jaké jsou možnosti půjčování a jaké služby a aktivity pro ně knihovna nabízí. Nejedná se o prohlídku celé knihovny, ale zaměřujeme se výhradně na oddělení pro děti a mládež, proto je program vhodný zejména pro školy z Brna.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK k řešení problémů

Informace k objednávání programů pro školy

Kapacita programů je omezena, **každá škola se může přihlásit maximálně na pět programů.**

Všechny programy jsou **zdarma** a jsou určeny pro děti a mládež v rámci nabídky Knihovny Jiřího Mahena v Brně. Objednávky programů probíhají na jednotlivá pololetí zvlášť.

Programy pro **první pololetí** (říjen–leden)
je možné objednávat od **25. srpna 2025.**

Programy pro **druhé pololetí** (únor–červen)
pak od **8. prosince 2025.**

Objednávky přijímáme telefonicky na čísle
542 532 146.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách
KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Vyhrazujeme si právo program zrušit.

Hudební knihovna

Seznam programu pro školy 2025/2026

Hrajeme si a tvoříme

Hudba jako zábava a prostor pro dětskou fantazii

Co to hraje?

MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (60 minut)

Pohádkové písničky

MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (60 minut)

Písničky o zvířátkách

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (60 minut)

Vánoce v hudbě

MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (60 minut)

Velikonoce v hudbě

MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (60 minut)

Zdeněk Svěrák a Jaroslav Uhlíř dětem

1. – 4. ročník ZŠ (60 minut)

Vzděláváme se a poznáváme

Objevujeme svět hudby a rozšiřujeme obzory

Audioknihy se čtou samy

5. – 8. ročník ZŠ (60 minut)

Filmová hudba

6. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ (60 minut)

Hudba 20. století

8. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ (60 minut)

Rocková hudba

8. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ (60 minut)

Městské subkultury

8. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ (60 minut)

Prožíváme a relaxujeme

Hudba jako cesta k uvolnění a sebevyjádření

Bubnohraní

MŠ, 1. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ
(60–90 minut)

Prožitková muzikoterapeutická relaxace

1. – 4. ročník SŠ (60 minut)

Hrajeme si a tvoříme

Hudba jako zábava a prostor pro dětskou fantazii

Co to hraje?

MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (60 minut)

Jak zní různé hudební nástroje a jak se na ně hraje? Poznáte je a víte, jak se který nástroj jmenuje? V různých audio a video ukázkách si představíme hudební nástroje. Zazpíváme si a ukážeme si také netradiční hudební nástroje, na které si budete moci zahrát.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK k řešení problémů;
KK osobnostní a sociální; KK kulturní

Pohádkové písničky

MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (60 minut)

Co to je pohádka a co je pro ni charakteristické? Jaké znáte pohádky a o čem jsou? Popovídáme si o pohádkách a nějaké si společně převyprávíme. Poslechneme si a zazpíváme písničky z českých pohádek a večerníček a vyřešíme různé zajímavé úkoly.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK k řešení problémů;
KK osobnostní a sociální; KK kulturní

Písničky o zvířátkách

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (60 minut)

Společně si popovídáme o zvířátkách, protože nás budou provázet všemi dalšími aktivitami. Budeme poznávat písničky o zvířátkách, zpívat a tancovat za doprovodu klavíru a různých náhrávek. Některé písničky si sami doprovodíme a třeba si zahrajeme i nějakou hru.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Umění a kultura
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK k řešení problémů;
KK osobnostní a sociální



Vánoce v hudbě

MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (60 minut)

Jaký je původ vánočních svátků? Povídání o vánočních tradicích ve světě i u nás, poslech koled a písní. Naladění vánoční atmosféry.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální; KK kulturní

Velikonoce v hudbě

MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (60 minut)

Co se slaví o Velikonocích? Velikonoční zvyky a tradice našich předků, výběr písní a koled doprovázený hudebními nahrávkami a video ukázkami.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální; KK kulturní

Zdeněk Svěrák a Jaroslav Uhlíř dětem

1. – 4. ročník ZŠ (60 minut)

Kdo by neznal písničky Dělání, Není nutno, Hajný je lesa pán... Avšak znáte jejich autory a další písničky z jejich tvorby? Představení Z. Svěráka a J. Uhlíře a seznámení s jejich tvorbou pro děti. Zpívání, hraní, hádání pohádek a seznamování s dalšími jejich písničkami z různých nahrávek.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK k řešení problémů;
KK osobnostní a sociální

Vzděláváme se a poznáváme

Objevujeme svět hudby a rozšiřujeme obzory

Audioknihy se čtou samy

5. – 8. ročník ZŠ (60 minut)

Trápí vás povinná četba? Máte rádi příběhy, ale na čtení nemáte čas? Vydejte se s námi do světa příběhů zaznamenaných na zvukových nosičích.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální; KK kulturní

Filmová hudba

6. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ (60 minut)

Jaké účinky má na nás hudba ve filmu? Existují filmy bez hudebního doprovodu? Poznáte kultovní filmové melodie na první poslech? V závěrečném kvízu si poslechneme nejznámější skladby českých i zahraničních skladatelů filmové hudby.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura

Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK kulturní

Hudba 20. století

a) 1. polovina 20. století – směry svázané s výtvarným uměním

(impresionismus, neofolklorismus, dadaismus, surrealismus, futurismus, expresionismus)

b) 2. polovina 20. století – experimenty (seriální hudba, minimalismus, témbrová hudba, J. Cage, K. Stockhausen ad.)

8. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ (60 minut)

20. století přineslo nové směry v dosud nezaznamenaném počtu, na něž měl vliv rychlý technický pokrok, ale také válečné události. Setkávají se v nich nové náhledy na svět patrné ve všech uměleckých odvětvích. Seznámíte se s hlavními rysy impresionismu, expresionismu, dadaismu aj. či s experimenty přicházejícími v druhé polovině 20. století.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Umění a kultura

Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK kulturní

Rocková hudba

8. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ (60 minut)

Kdo by neznal kapely jako Beatles, The Rolling Stones, Linkin Park nebo Olympic? Program vás provede stručnou historií rockové hudby a jejími styly od počátků po současnost.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK kulturní



Městské subkultury

8. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ (60 minut)

Odlišný životní styl, originalita a jiný názor na svět? Vysvětlení pojmu „subkultura“ a zmapování současných městských subkultur u nás. Spojeno se zařazením k určitým hudebním stylům s audio a videoukázkami.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Člověk, jeho osobnost a svět práce; Umění a kultura
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální; KK kulturní

Prožíváme a relaxujeme

Hudba jako cesta k uvolnění a sebevyjádření

(metoda Celostní muzikoterapie PaedDr. Lubomíra Holzera)

Bubnohraní

MŠ, 1. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ (60–90 minut)

Dílna muzikoterapeutického bubnování na bubny djembé a rozmanité perkuse a zvukomalebné nástroje. Souhra, naslouchání, empatie, koncentrace a především radost ze společného tvoření. Součástí programu je i krátká relaxace.

Počet účastníků omezen (max. 15).

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, zdraví a bezpečí;
Umění a kultura
Klíčové kompetence: KK osobnostní a sociální; KK k učení;
KK k řešení problémů; KK komunikační

Prožitková muzikoterapeutická relaxace

1. – 4. ročník SŠ (60 minut)

Při muzikoterapeutické relaxaci dochází ke zklidnění, emočnímu uvolnění, energizaci a harmonizaci organismu. Hudbu vytváří muzikoterapeut hrou na rozmanité muzikoterapeutické nástroje v přirozeném ladění.

Počet účastníků omezen (max. 18).

Vzdělávací oblasti: Člověk, zdraví a bezpečí; Umění a kultura
Klíčové kompetence: KK osobnostní a sociální; KK komunikační; KK kulturní



Informace k objednávání programů pro školy

Kapacita programů je omezena. Všechny programy jsou **zdarma** a jsou určeny pro děti a mládež v rámci nabídky Knihovny Jiřího Mahena v Brně.

Objednávky programů probíhají na jednotlivá pololetí zvlášť.

- Programy pro **první pololetí** (září–leden) je možné objednávat od **25. srpna 2025**
 - Programy pro **druhé pololetí** (únor–červen) pak od **8. prosince 2025**
 - Objednávky nám prosím zasílejte e-mailem na adresu: **hudebni@kjm.cz**

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM:

www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Vyhrazujeme si právo program zrušit.

Europe Direct Brno

Seznam programu pro školy 2025/2026

Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Programy na evropská témata jsou vedeny pracovníkem Informačního střediska EUROPE DIRECT a jsou doprovázeny prezentací. Klademe **důraz na otevřenou diskuzi, zapojujeme interaktivní prvky, jako jsou vědomostní kvízy a používáme audiovizuální materiály**. Témata besed je možno při včasné domluvě kombinovat. Kromě níže zmíněných tematických programů nabízíme také sezónní programy jako např. Velikonoce v Evropě, Vánoce v Evropě, Expedice Evropa, Evropský den jazyků nebo programy na letní příměstské tábory. **Nabízíme besedy také v angličtině.**

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA**.

Objednávky přijímáme e-mailem brno@europe-direct.cz nebo telefonicky. Do přihlašovacího mailu, prosím, uveďte, o jakou školu a třídu se jedná, počet studentů, pokročilost žáků ve vybraném tématu a jaký termín by Vám vyhovoval. Objednávky programů probíhají průběžně po celý rok. Přihlášku je nutné odeslat alespoň dva týdny před navrhovaným termínem.

Místem konání mohou být konferenční sály v **Knihovně Jiřího Mahena na Koblížné 4** nebo **vaše prostory ve škole. Besedy je možné zorganizovat také online prostřednictvím platformy ZOOM**, kde je zapotřebí, aby studenti měli k dispozici počítač se stabilním internetovým připojením, webkameru a mikrofon, abychom mohli v průběhu přednášky se studenty komunikovat.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Ing. Aneta Mudavanhu, vedoucí

Adresa: Koblížná 4, 602 00 Brno

E-mail: brno@europe-direct.cz

Telefon:

+420 542 532 166

+420 604 298 269

+420 731 655 133

Evropa pro nejmenší

1. – 5. ročník ZŠ (60–120 minut)

Seznámení s kontinentem Evropa a jeho státy; povídání o našich nejbližších sousedech a také o společenství států sdružených pod hlavičkou Evropské unie, o různých kulturách, tradicích, jazycích, památkách, osobnostech apod. To vše formou her a soutěží.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Geografie; Umění a kultura
Člověk, jeho osobnost a svět práce; Umění a kultura
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální;
KK k občanství a udržitelnosti; KK kulturní

Dny předsednických zemí

6. – 9. ročník ZŠ (60–90 minut)

Formou zábavného a interaktivního workshopu se žáci seznámí se zemí, která aktuálně předsedá Radě EU. Dozvědí se o tamní geografii, kultuře, jazyku, historii, významných osobnostech, apod.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Geografie; Umění a kultura
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační;
KK k občanství a udržitelnosti; KK kulturní

Aktuálně z EU

6. – 9. ročník ZŠ, SŠ, VOŠ (60–90 minut)

Co se v EU aktuálně řeší? Jak to reflektují média? V této přednášce vám představíme témata, jež aktuálně hýbou Evropskou unií. Velký důraz klademe na následnou diskuzi nad aktuálními otázkami a zapojení studentů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost;
Člověk, jeho osobnost a svět práce
Klíčové kompetence: KK k učení; KK komunikační;
KK k občanství a udržitelnosti; KK osobnostní a sociální



Evropa a migrace

8. – 9. ročník ZŠ, SŠ, VOŠ (60–90 minut)

Z jakých míst v současnosti lidé nejčastěji emigrují? Kam vedou jejich kroky a kde hledají útočiště? Co je to právo na mezinárodní ochranu, jaké jsou další možnosti setrvání cizinců na území České republiky? Co je to společná azylová politika a Migrační pakt EU?

Vzdělávací oblasti:	ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Geografie SŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost Člověk, jeho osobnost a svět práce; Umění a kultura
Klíčové kompetence:	ZŠ: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální; KK k občanství a udržitelnosti SŠ: KK k učení; KK komunikativní; KK sociální a personální; KK občanská

Po stopách evropských fondů v ČR

8. – 9. ročník ZŠ, SŠ, VOŠ (60–90 minut)

Po celé České republice je řada významných podniků a turisticky atraktivních míst, na jejichž výstavbu, rozvoj či kultivaci byly využity finanční prostředky z evropských fondů. Během naší přednášky vám slovem i obrazem představíme ty nejzajímavější.

Vzdělávací oblasti:	ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Člověk, jeho osobnost a svět práce SŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Člověk a svět práce
Klíčové kompetence:	ZŠ: KK k učení; KK komunikační; KK k občanství a udržitelnosti; KK k podnikavosti a pracovní SŠ: KK k učení; KK komunikativní; KK občanská; KK k podnikavosti

Historie evropské myšlenky

8. – 9. ročník ZŠ, SŠ, VOŠ (60–90 minut)

Vývoj evropské integrace v kostce od konce 2. světové války až po současnost se zaměřením na zlomové události a klíčové osobnosti.

Vzdělávací oblasti:	ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Geografie SŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Člověk a příroda
Klíčové kompetence:	ZŠ: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální; KK k občanství a udržitelnosti SŠ: KK k učení; KK komunikativní; KK sociální a personální; KK občanská

Studium v zahraničí

9. ročník ZŠ, SŠ, VOŠ (60–90 minut)

Jaké možnosti dává EU a země EHP mladým lidem? Studium vysoké školy či získání praktické stáže v zahraničí nikdy nebylo jednodušší. O tom kam, jak, za kolik a co vše zařídit. Speciální pozornost je věnována programu Erasmus+.

Vzdělávací oblasti:	ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce SŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Člověk a svět práce
Klíčové kompetence:	ZŠ: KK k učení; KK komunikační; KK k podnikavosti a pracovní SŠ: KK k učení; KK komunikativní; KK k podnikavosti

Pracovní příležitosti v zahraničí

9. ročník ZŠ, SŠ, VOŠ (60–90 minut)

Jaké pracovní možnosti, stáže a dobrovolnické projekty Vám nabízí EU? Jaké existují příležitosti rozvoje odborných a osobních dovedností? Kdo vám může pomoci při hledání práce v zahraničí, co je třeba zvážit a zařídit před stěhováním a mnohem více se dozvíte na přednášce spolu s tipy na vylepšení životopisu.

Vzdělávací oblasti:	ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce SŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Člověk a svět práce
Klíčové kompetence:	ZŠ: KK komunikační; KK k podnikavosti a pracovní SŠ: KK komunikativní; KK k podnikavosti

Politická uskupení v EU

SŠ, VOŠ (60–90 minut)

Politické skupiny hrají v chodu Parlamentu zásadní roli: počínaje rozhodnutím o zřízení výborů a delegací včetně jejich vedení přes stanovování pořadu jednání plenárních schůzí po přidělování striktně omezené řečnické doby v rozpravách. V této přednášce vám přiblížíme fungování EP a jeho frakcí.

Vzdělávací oblasti:	ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost SŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost
Klíčové kompetence:	ZŠ: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální SŠ: KK k učení; KK komunikativní; KK sociální a personální



Dezinformace a mediální workshop

SŠ, VOŠ (60–120 minut)

Workshop představující problematiku dezinformací a fake news v médiích a na soc. sítích zahrnující praktický návod, jak postupovat při ověřování informací. Na reálných příkladech se studenti naučí rozpoznat misinformace, dezinformace, hoaxy, deepfakes a podobně. Dále si v rámci praktické části studenti sami vyhodnotí důvěryhodnost předložených případových studií týkajících se aktuálních témat.

Vzdělávací oblasti:	ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Informatika; Člověk a společnost; Člověk, jeho osobnost a svět práce; Informatika SŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Člověk a svět práce; Informatika
Klíčové kompetence:	ZŠ: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální; KK k řešení problémů; KK digitální SŠ: KK k učení; KK komunikativní; KK sociální a personální; KK k řešení problémů; KK digitální

Klimatické změny (nejen) v Evropě

SŠ, VOŠ (60–90 minut)

Na besedě zmíníme základní klimatotvorné faktory, osvětlíme princip skleníkového efektu a budeme hovořit o přirozeném i člověkem způsobeném ohřívání Země. Představíme, jak se instituce Evropské unie snaží bojovat proti globálnímu oteplování.

Vzdělávací oblasti:	ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Člověk a příroda SŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Člověk a příroda
Klíčové kompetence:	ZŠ: KK k učení; KK komunikační; KK k občanství a udržitelnosti; KK k řešení problémů SŠ: KK k učení; KK komunikativní; KK občanská; KK k řešení problémů

Instituce EU

SŠ, VOŠ Je možné objednat i verzi pro učitele (60–90 minut)

Představení tří hlavních institucí Evropské unie, tzv. Institucionálního trojúhelníku a jejich představitelů. Vysvětlení procesu schvalování legislativy vně těchto institucí. Představení dalších orgánů EU.

Vzdělávací oblasti:	ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost SŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost
Klíčové kompetence:	ZŠ: KK k učení; KK komunikační; KK k občanství a udržitelnosti SŠ: KK k učení; KK komunikativní; KK občanství

Knihovna pro dospělé čtenáře

Seznam programu pro školy 2025/2026

Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Některé vybrané programy mohou být realizovány pouze na základě specifických podmínek. Než se na program přihlásíte, věnujte proto pozornost následujícím informacím:

Tak trochu jiná knihovna

- minimální účast je 5 studentů;
- studenti by měli mít chytré telefony, práce s QR kódy a virtuální nástěnkou Padlet;
- studenti se v rámci programu pohybují ve skupinkách nebo sami po knihovně;
- po domluvě lze program upravit i pro studenty s pohybovým handicapem.

Exkurze knihovnou

- minimální účast 5 žáků/studentů/účastníků;
- exkurzi nabízíme i organizovaným skupinám z řad veřejnosti;
- exkurze nelze objednat na pondělí;
- v rámci programu se účastníci pohybují po knihovně s průvodcem – knihovníkem.

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA**.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Hana Němcová, manažerka služeb ÚK
Adresa: Koblížná 4, 602 00 Brno
E-mail: nemcova@kjm.cz, dospeli@kjm.cz
Telefon: +420 532 542 142

Exkurze knihovnou

8. – 9. ročník ZŠ, SŠ (60–70 minut)

Seznámení s nabídkou služeb knihovny – získání literatury k přípravě referátů, nabídka zajímavých akcí i možnost trávení volného času.

Vzdělávací oblasti:	ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce; Informatika SŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a svět práce; Informatika
Klíčové kompetence:	ZŠ: KK k učení; KK komunikační; KK osobnostní a sociální; KK k občanství a udržitelnosti; KK digitální SŠ: KK k učení; KK Komunikativní; KK sociální a personální; KK digitální

Tak trochu jiná knihovna

SŠ (80–90 minut)

Praktický workshop, který žákům umožní seznámit se s knihovnou interaktivní formou a provede je po nejdůležitějších dílech světové i české literatury. Pomůže jim odhalit vyhledávací strategie na internetu, seznámit je s odbornými databázemi, srovnat výhody a nevýhody jednotlivých vyhledávacích postupů, posoudit relevantnost vyhledaných informací. Workshop je odpovědí na otázku, jestli v dnešní době má nebo nemá smysl využívat služeb knihoven.

Vzdělávací oblasti:	ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce; Umění a kultura; Informatika SŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura; Informatika
Klíčové kompetence:	ZŠ: KK k učení; KK komunikační; KK k řešení problémů; KK k podnikavosti a pracovní; KK kulturní; KK digitální SŠ: KK k učení; KK k řešení problémů; KK komunikativní; KK k podnikavosti; KK digitální

