



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

Pobočka KJM – Bohunice

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026



Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Objednání programu je možné **pouze e-mailovou formou**
(lany@kjm.cz).

Všechny nabízené programy probíhají na pobočce KJM Bohunice a jsou **ZDARMA**.

Prosíme, věnujte pozornost **délce realizace a věkovému určení**.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí
Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách
KJM:

www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Jakub Dezort, vedoucí pobočky

Adresa: Lány 3, 625 00 Brno

E-mail: lany@kjm.cz

Telefon: +420 547 211 746

Hurá do knihovny!

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Ukážeme vám naše knižní království. Jak to, že se žádná kniha neztratí? Jak rozeznat pohádku od encyklopedie a kde je najít? To všechno vám vysvětlíme. Poradíme, kde sehnat čtenářský průkaz a jak se stát opravdovým čtenářem.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět – ZŠ: Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Osobnostní a sociální

Bzukot včel

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Poznejte fascinující svět včel. Naučíme se, kdo bydlí v úle, jak se včely rodí, kde rostou, čím se živí, a jak pracují. Prozkoumáme, jak jsou včely prospěšné a jak důležité jsou pro náš svět. Společně objevíme zajímavosti o včelařství a výrobě medu.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět – ZŠ: Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K občanství a udržitelnosti

Grandhotel emocí

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Vítejte v Grandhotelu emocí, kde je každý z pocitů vítán, s každým je nakládáno podle jeho potřeb. Analogie hotelu pro lidské prožitky pocitů a emocí s perfektním vystižením toho, co s námi mohou dělat. Proč se cítím smutně a jindy vesele? Proč mám vztek a jindy rozdávám všude kolem jen samou radost? Zkusíme společně zjistit, co naše emoce ovlivňuje, jak je můžeme popsat, a jak porozumět pocitům druhých. Během programu budeme pracovat s knihou Grandhotel emocí od Lidie Branković.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika – ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace;

Člověk a jeho svět; Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Nejhorší děti na světě

2. – 3. ročník ZŠ (60 minut)

Slušně pozdravit, poprosit či poděkovat není pro všechny samozřejmostí. Své o tom ví ty nejhorší děti na světě. V jejich příbězích nalezneme poučení a snad i napravíme prohřešky proti slušnému chování. Program vychází ze stejnojmenné knihy Davida Walliamse a zábavnou formou seznamuje děti s pravidly slušného chování.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce;
Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Soudíme knihu podle obalu?

3. – 5. ročník ZŠ (60 minut)

Kdo by nesoudil knihu podle obalu? Děláme to běžně – a nejen u knih! Vždyť obal nám prozradí, co by nás uvnitř mohlo čekat. Můžeme tak hned odhadnout žánr, náladu nebo styl, ovšem to, jestli je příběh opravdu dobrý, zjistíme až po otevření. Společně se zaměříme na to, jak obálka ovlivňuje naše první dojmy a co všechno může prozradit o obsahu, aniž bychom museli číst jedinou stránku. A na závěr zjistíme, jakou obálku bychom mohli mít my sami!

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: Kulturní; Komunikační; Osobnostní a sociální

Čtenářská dílna

3. – 9. ročník ZŠ (60 minut)

Čtenářská dílna se zaměřuje na podporu čtenářské gramotnosti. Seznámíme se s efektivními metodami pro zlepšení čtenářských dovedností, motivaci ke čtení a organizaci čtenářských aktivit tak, aby byla radost ze čtení ještě intenzivnější.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů; Kulturní

Komiks: příběhy v obrazech

3. – 9. ročník ZŠ (60 minut)

Komiksy nejsou snadnějším čtením – jsou jedinečným způsobem vyprávění a dokáží vykreslit příběhy, jež slovy sotva popíšeme. Žáci nahlédnou do historie komiksu, jeho současné podoby a vlastnoručně si vyzkouší komiksovou tvorbu.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů; Kulturní

Neviditelná reklama

6. – 9. ročník ZŠ (60 minut)

Reklama je součástí našeho každodenního života, ale její vliv na naše rozhodování může být často neviditelný. V tomto programu se žáci seznámí s různými reklamními technikami a riziky, která s sebou reklamy nesou. Pomocí aktivit a diskusí se naučí rozpoznat manipulativní prvky v reklamách a zjistí, jak se před nimi chránit, aby dokázali dělat informovaná rozhodnutí.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; K řešení problémů; Kulturní; Digitální; Osobnostní a sociální

Klíčové kompetence: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost

Fake fake fake

6. – 9. ročník ZŠ (60 minut)

Digitální média jsou dnes všudypřítomná, ale orientace v jejich světě může být složitá. V tomto programu se naučíte, jak kriticky hodnotit zpravodajství, rozpoznat dezinformace a pochopit pojmy jako deepfake, fake news nebo boti. Zaměříme se na to, jak se bezpečně pohybovat v online prostředí a jak kriticky přistupovat k informacím, které každý den přijímáme.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Informatika

Klíčové kompetence: K řešení problémů; Kulturní; Digitální; Osobnostní a sociální

Digitální wellbeing

6. – 9. ročník ZŠ, SŠ (60 minut)

Hry, sítě, doom scrolling, binge watching... známe to všichni. V tomhle programu si v klidu a s respektem popovídáme o tom, jak technologie ovlivňují naši pohodu. Nemusíš mít žádný „problém“ – někdy stačí jen chtít víc rovnováhy. Společně budeme hledat, co funguje právě tobě. Ukážeme si praktické tipy a techniky, jak zpomalit, vnímat, být víc v pohodě – a přitom zůstat online. Protože nejde o to všechno vypnout, ale nastavit si digitální svět tak, aby ti sloužil, ne vládl.

Vzdělávací oblasti: ZŠ: Informatika; Člověk, zdraví a bezpečí; Člověk, jeho osobnost a svět práce – SŠ: Informatika; Člověk a zdraví; Člověk a svět práce

Klíčové kompetence: ZŠ: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů; Digitální – SŠ: K učení; Komunikativní; Sociální a personální; K řešení problémů; Digitální

Prakticky s ChatGPT

7. – 9. ročník ZŠ, SŠ (60 minut)

ChatGPT není žádný robot ani myslící bytost – jen chytrý jazykový model, který skládá slova podle pravděpodobnosti. Právě v tom je jeho síla i slabina. Ukážeme si, co to strojové učení vlastně je a jak s nástroji efektivně pracovat – třeba když hledáš nápad, pomůcku k učení, obrázek do prezentace, inspiraci na libovolné téma. Naučíme se klást dobré otázky, rozeznat blbosti od užitečného a používat umělou inteligenci s nadhledem a špetkou kritického myšlení. Pokud chceš, přines si s sebou i vlastní telefon, notebook nebo tablet.

Vzdělávací oblasti: ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Informatika; Člověk, zdraví a bezpečí – SŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Informatika; Člověk a zdraví

Klíčové kompetence: ZŠ: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů; Digitální – SŠ: K učení; Komunikativní, Sociální a personální; K řešení problémů; Digitální