



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

Pobočka KJM – Bystrc

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026



Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Pořady jsou především založené na interakci a dialogu s použitím prvků dramatické výchovy, kritického myšlení a informačního vzdělávání.

Doba trvání pořadu: 45–60 minut, dle věku dětí a jsou zcela ZDARMA.

Programy můžete objednávat telefonicky i e-mailem.

Témata i trvání pořadů se mohou aktuálně měnit po dohodě jednotlivých pedagogů s vedoucí pobočky.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM:

www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Jaroslava Růžová, vedoucí pobočky
Adresa: Vondrákova 15, 635 00 Brno-Bystrc
E-mail: vondrakova@kjm.cz
Telefon: +420 778 880 032

Povídání s opičkou Rozárkou

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 minut)

Děti se hravou formou prostřednictvím plyšové opičky Rozárky dozvídají zajímavé informace o knize a knihovně.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a jeho psychika
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační

Poprvé do knihovny s kocourkem Hugem

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 minut)

První návštěva knihovny. Hravé seznámení s prostředím, knihami a pravidly v knihovně. Malé děti provází pořadem kocourek Hugo.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a jeho psychika
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační

Máme doma zvířátko

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Většina dětí touží mít doma zvířátko. Málo kdo si uvědomuje, že každé zvíře potřebuje péči. Děti se doví, jak se o ně starat a čím je krmit.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a jeho psychika
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; Osobnostní a sociální

Pohádky za oponou

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 minut)

Známé pohádky pro nejmenší v podání maňásků. Děti se dozví i něco málo o divadle a samy si zahrají pohádku. Například: O Budulínkovi, O chytré lišce, O červené Karkulce a další.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a jeho psychika
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní



Dinosauři (a spousta omylů)

1. – 4. ročník ZŠ (45 minut)

Víte, jak dinosauři skutečně vypadali a jaké zvuky vydávali? Tohle a mnoho dalšího se dozvíte na vzdělávací besedě o dinosaurech a pravěku. Využijeme moderní studie a rekonstrukce dinosaurů.

Pro mladší děti možno udělat formou hry a tvoření.

Vzdělávací oblasti: Člověk a příroda; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení

Prvňáček a jeho první čtení

1. ročník ZŠ (45 minut)

Poznáváme veselou formou písmenka, učíme se je psát a poznávat. Na závěr si přečteme veselý příběh o písmenkách.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Co to hraje?

1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Seznámení s pojmem hudba, poznávání hudebních nástrojů, lidové písničky, soutěže.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: Komunikační; K řešení problémů; K učení

Co mi řekl semafor

1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Zábavnou hrou se děti dozví o dopravě, jak se pohybovat, co znát, jak být opatrný. Pracujeme s knihou Tatínku, jed' opatrně a Pohádky o dopravních značkách.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, zdraví a bezpečí;

Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; Osobnostní a sociální



Malované postavičky z českých pohádek

1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Seznámíme se s našimi nejznámějšími ilustrátory knih pro děti. Jako například Trnka, Čapek, Zmatlíková, Burian, Lada a další.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Vaříme s Pejskem a Kočičkou

1. – 3. ročník ZŠ (45 minut)

Vtipné vaření podle pohádky J. Čapka „Jak pekli dort“.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Strašidla a jiné strašidelnosti

1. – 3. ročník ZŠ (45 minut)

Budeme si vyprávět o nadpřirozených bytostech, jako za dávných časů. Děti si nakreslí své strašidýlko. Uvaříme si kouzelný lektvar.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: Komunikační; Kulturní

Divadlo nás baví

2. – 4. ročník ZŠ (45 – 60 minut)

Seznámení se zákulisím a prostředím divadla, děti si sami zrežírují pohádku.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Umění a kultura; Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk, jeho osobnost a svět práce

Klíčové kompetence: K učení; Osobnostní a sociální; Kulturní; Komunikační;
K podnikavosti a pracovní

Ghibli – hudební workshop

2. – 4. ročník ZŠ (60 minut)

Hudební workshop jako forma muzikoterapie. Děti pracují intuitivně, ve skupinkách po třech, za poslechu tematické hudby ze studia Ghibli. Maximální počet dětí je 12.

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní; K podnikavosti a pracovní

Dobrodružství v literatuře

2. – 5. ročník ZŠ (45 – 60 minut)

Seznámení se zajímavými autory jako například Twain, Foglar, Dumas, Válková, Štorch a další. Přečteme si ukázky z jejich knih a vyřešíme jednu záhadu.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů;
Osobnostní a sociální; Kulturní

Brněnské pověsti a bystrcké pověsti

2. – 5. ročník ZŠ (45 – 60 minut)

Seznámení s brněnskými a bystrckými pověstmi. Například Brněnské kolo a drak, Místo přistání Brno, Švédové pod Brnem, Bystrčtí pekaři a další.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Sociální a personální; Kulturní

Čtenářská dílna

2. – 5. ročník ZŠ (45 – 60 minut)

Budeme rozvíjet čtenářskou gramotnost a fantazii. Využijeme Čtenářské lekce a Čtenářské kostky. Téma lekce dle domluvy.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní

Kouzlo skryté ve verších

2. – 5. ročník ZŠ (45 – 60 minut)

Výběr nejhezčích veršů od známých básníků jako například Sládek, Žáček, Kainar, Fischerová a další. Cílem je připravit žáky na recitační soutěž.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura;
Člověk a jeho svět; Člověk a společnost
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; Sociální a personální



Kouzelná cesta

2. – 5. ročník ZŠ (70 minut)

Princezna, drak, čaroděj nebo šašek? Je jen na Vás kým se stanete! Pojďme se ponořit do světa fantazie a vydat se na kouzelnou cestu.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; Osobnostní a personální

Čtenářská dílna – Komiks a manga

2. – 5. ročník ZŠ (50 minut)

Čtenářská dílna na téma komiks a manga. Hravou formou se naučíme vnímat význam názvu a ilustrací v knihách. Dílna slouží především k rozvoji fantazie a podpoře dětského čtenářství. Maximální počet dětí je 25.

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura; Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní; K řešení problémů;
K podnikavosti a pracovní

EkoTýna

3. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Jak pomoci planetě? Beseda o udržitelnosti ve všem: potraviny, domácnost, oblečení, chování a zvířata, ...

Vzdělávací oblasti: Člověk a příroda; Člověk a jeho svět
klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů;
K občanství a udržitelnosti; Osobnostní a sociální

Lichožroutky pohádkové

3. – 5. ročník ZŠ (45 – 60 minut)

Dobrodružství ztracených ponožek. Inspirované knihou P. Šruta.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní; Osobnostní a sociální

Bajky

3. – 5. ročník ZŠ (45 – 60 minut)

Veselé vyprávění, v němž zvířata myslí a jednají jako lidé.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; Osobnostní a sociální

Hantec a historky ze štatlu

3. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Hantec je označení pro brněnské nářečí. Hravou formou se dozvíte, jak mluva vznikla.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K učení; K řešení problémů; Komunikační;
Osobnostní a personální; Kulturní

Čtenářská dílna – (Ne) sud' knihu podle obalu

3. – 6. ročník ZŠ (60 minut)

Čtenářská i tvůrčí dílna. Děti budou schopny porozumět textu a naučí se jej interpretovat formou kresby. Dílna slouží také k rozvoji fantazie a podpoře dětského čtenářství. Maximální počet dětí je 25.

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura; Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní; K řešení problémů;
K podnikavosti a pracovní

Evropa v pohybu

5. – 7. ročník ZŠ (60 minut)

Zábavnou formou se děti seznámí se státy Evropy, jak se kde zdraví, co se kde jí a jak se žije... Formou her a soutěží.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Geografie;
Jazyk a jazyková komunikace
klíčové kompetence: K řešení problémů; Komunikační; Osobnostní a personální;
K učení; Kulturní

Manga x Anime

4. – 8. ročník ZŠ (50 minut)

Vzdělávací beseda o manga, manhwa a komiksu. Jaké má rysy, kde a jak se tvoří.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K učení; Kulturní; Komunikační; Osobnostní a sociální



Horor v literatuře pro děti

5. – 8. ročník ZŠ (50 minut)

Beseda o strašidelných povídkách, pohádkách a jejich autorech.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Umění a kultura; Člověk a společnost

Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K učení; Kulturní

Pro školní družiny (a nejen pro ně)

Rytíři krásného slova

Jak se správně vyjadřovat? Společně budeme číst nahlas a představíme si nové knihy. Logopedický program.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: Komunikační; K učení

Poškoláci

Aneb s novou knížkou po škole. Děti se seznámí s novinkami, čteme ukázky, zvolí si známkováním nejlepší knihu.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Retrohraní

Spousta zábavy a her z doby, kdy nebyly mobily.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost;
Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: Osobnostní a sociální; Komunikační; K řešení problémů

Hračkohraní

Využijeme hry a hračky z Lekotéky, zapojení Albi tužek a také dětského koberce Sovy.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: Komunikační; K řešení problému; Digitální

Rosteme s knihou

Ukázka nových knih hravou formou, hodnocení, čtenářská a výtvarná dílna.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Umění a kultura; Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní