



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

Pobočka KJM – Černá Pole

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026



Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Součástí programu je obvykle komunikace s dětmi na dané téma, základní informace a představení vybraných knih k danému tématu, čtení, týmová práce a závěrečné výtvarné tvoření.

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA**.

Pro objednání a domluvu termínu programu můžete využít telefonní číslo
548 525 615.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM:

www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Jana Mazochová, vzdělávací programy pro školy

Adresa: Náměstí SNP 33, 613 00 Brno

E-mail: snp@kjm.cz

Telefon: +420 548 525 615

Těšíme se do školy

MŠ (pro předškoláky) (40 minut)

Co všechno se dá ve škole zažít? Společně si popovídáme o tom, jaké to je být školákem, prohlédneme si knížky o škole a vyzkoušíme si krátké školní aktivity na nečisto.

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a jeho psychika

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační

Knihovnická lekce „Poprvé do knihovny“

MŠ, 1. ročník ZŠ (40 minut)

První návštěva knihovny. Hravé seznámení s prostředím, knihami a pravidly v knihovně. Ukázky knih pro nejmenší, říkadla, pohádky.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě, ten druhý a společnost

ZŠ: Umění a kultura; Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Za zvířátky do pohádky

MŠ, 1. ročník ZŠ (45 minut)

Povídání o zvířatech, čtení kratších pohádek a příběhů se zvířecími hrdiny, ukázka obrázků v encyklopediích.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět;

ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura

Klíčové kompetence: Kulturní; Komunikační

Ten dělá to a ten zas tohle

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Každý sní o tom, že bude třeba hasič, policista, záchranář, nebo baletka. Některá povolání si dnes představíme.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě, ten druhý a společnost

ZŠ: Člověk, jeho osobnost a svět práce; Člověk a společnost; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K podnikavosti a pracovní



Knihovnická lekce „Pohádková cestička“

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

První návštěva knihovny, hravé seznámení s jejími pravidly a uspořádáním. Ukázky knih pro nejmenší, říkadla, pohádky.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce;
Člověk a společnost
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K podnikavosti a pracovní

Zvířátka na jaře a v zimě

MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (45 minut)

Zajímavosti ze světa zvířátek, které žijí v lese, nebo na pasece

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět; Dítě a jeho psychika
ZŠ: Člověk a příroda; Člověk a společnost
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní; Osobnostní a sociální

Pocítkové

1. – 3. ročník ZŠ (40 minut)

Co je to radost, smutek, vztek, nebo strach? Děti se naučí pojmenovat své emoce, porozumět jim a vyjádřit je pomocí slov, pohybu a jednoduchých příběhů.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost; Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K učení; Osobnostní a sociální; Komunikační

Strašidla v pohádkách a pověstech

1. – 3. ročník ZŠ (45 minut)

V pohádkách a pověstech vystupují strašidla a různé pohádkové bytosti. Myslíte, že opravdu existují?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální



Jak si pejsek s kočičkou uvařili dort

2. – 3. ročník ZŠ (45 minut)

Herně – vzdělávací beseda, tematicky zaměřená na dílo J. Čapka O pejskovi a kočičce. Úkoly ověřují dosavadní znalosti žáků formou hry.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost; Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Mluvicí zvířátka – J. Čapek, V. Čtvrtek, J. Lada, Z. Miler, O. Sekora, F. Nepil, M. Macourek

2. – 3. ročník ZŠ (45 minut)

Poznejte kouzelný svět, kde zvířata promlouvají ke svým čtenářům. Vyberte si jednotlivé autory, nebo celý cyklus besed.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk a příroda
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní; Osobnostní a sociální

Putování za dinosaury

2. – 4. ročník ZŠ (45 minut)

Vzdělávací beseda o dinosaurech a pravěku. Jak vypadali největší dinosauři? Byli někteří dinosauři skutečně opeření? Podíváme se, jak dinosauři žili, co způsobilo jejich vyhynutí, a zjistíme, zda někteří z jejich potomků stále žijí mezi námi.

Vzdělávací oblasti: Člověk a příroda; Člověk a společnost
Klíčové kompetence: K řešení problémů; Komunikační; Kulturní

Neotesánek

2. – 4. ročník ZŠ (45 minut)

Slušné chování je stále v módě. Beseda nás provede základy etikety, naučí holky a kluky, jak se správně chovat ve škole, v tramvaji a na veřejných místech.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Umění a kultura.
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální

Kouzlo Vánoc

2. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Seznámení s křesťanskými svátky, lidovými zvyky a tradicemi u nás i v zahraničí.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace;
Člověk a jeho svět; Člověk a společnost
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Bajky

3. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Kdo se poučí od lišky, osla nebo mravence? V bajkách mají zvířata lidské vlastnosti a v každém příběhu se skrývá důležité ponaučení. Vyprávění přiblíží dětem svět zvířecích hrdinů, seznámíme se s autory bajek, četba ukázek.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura.
Klíčové kompetence: K učení; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Bojíme se strašidel

3. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Temné lesy, tajemné postavy a pohádky, které nekončí vždycky šťastně, seznámíme se s temnějšími příběhy bratří Grimmů i s modernějšími strašidelnými knihami, včetně Addamsovi rodiny.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Odpad z nebe nepad

3. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Jak pomoci planetě? Beseda o udržitelnosti ve všem: potraviny, domácnost, oblečení, chování, zvířata, ...

Vzdělávací oblasti: Člověk a příroda; Člověk a společnost; Člověk a jeho svět
Klíčové kompetence: K řešení problémů; Komunikační; K občanství a udržitelnosti.



Velikonoce

3. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Velikonoce jsou jedním z nejvýznamnějších křesťanských svátků a my si přiblížíme jejich symbolický význam. Společně se podíváme na symboly a tradice tohoto svátku, jako jsou beránek, pomlázka, vajíčka a další.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost
Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Brněnské pověsti

3. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Co je to pověst, různé knihy pověstí zaměřené na pověsti Brna a jeho okolí, četba ukázek.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní.

Na stopě zločinu

4. – 5. ročník ZŠ (45 minut)

Pojďte s námi do světa napětí a moderní techniky – do světa kriminalistiky. Seznámíme se s nejlepšími detektivkami pro děti a mládež (A. Lingrenová, T. Brezina...)

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura
Klíčové kompetence: Komunikační; Kulturní

Tajemný vesmír

4. – 6. ročník ZŠ (45 minut)

Vznik vesmíru, povídání o planetách naší sluneční soustavy, první lety do vesmíru. Soutěž.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Geografie; Člověk a příroda
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Dobrodružná literatura

4. – 6. ročník ZŠ (45 minut)

Chcete zažít velká dobrodružství a podívat se do Stínadel? O tom, jak jsou odvaha a přátelství důležité, se dozvíme od autorů dobrodružné literatury — E. Štorcha, K. Maye a J. Foglara.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Bublínkové příběhy

4. – 7. ročník ZŠ (45 minut)

Co to jsou bublínkové příběhy? No přece komiks. Dozvíme se, jak vzniká, a ukážeme si spoustu komiksových časopisů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Neskutečné světy

5. – 7. ročník ZŠ (45 minut)

Co je to sci-fi a fantasy literatura? Svět fantasy Tolkiena, Lewise a Rowlingové.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Cesta k informacím

5. – 9. ročník ZŠ (45 minut)

Orientace v knihovně, jejích službách a pravidlech, organizace knihovního fondu, vyhledávání knih v elektronickém katalogu.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Informatika; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní, Digitální.

Velký příběh knihy

6. – 9. ročník ZŠ (45 minut)

Znáte fascinující příběh, jak se z papyrových svitků stala kniha? Dozvíte se o vzniku písma, o vynálezu knihtisku a další zajímavosti.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní



Horor v literatuře pro děti

5. – 8. ročník ZŠ (50 minut)

Beseda o strašidelných povídkách, pohádkách a jejich autorech.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Umění a kultura; Člověk a společnost

Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální; K učení; Kulturní

Pro školní družiny (a nejen pro ně)

Rytíři krásného slova

Jak se správně vyjadřovat? Společně budeme číst nahlas a představíme si nové knihy. Logopedický program.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: Komunikační; K učení

Poškoláci

Aneb s novou knížkou po škole. Děti se seznámí s novinkami, čteme ukázky, zvolí si známkováním nejlepší knihu.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Retrohraní

Spousta zábavy a her z doby, kdy nebyly mobily.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost;
Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: Osobnostní a sociální; Komunikační; K řešení problémů

Hračkohraní

Využijeme hry a hračky z Lekotéky, zapojení Albi tužek a také dětského koberce Sovy.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: Komunikační; K řešení problému; Digitální

Rosteme s knihou

Ukázka nových knih hravou formou, hodnocení, čtenářská a výtvarná dílna.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět; Umění a kultura; Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní