



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

Pobočka KJM – Horní Heršpice

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026



Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Probíhat mohou **v dopoledních hodinách od úterý do čtvrtka**. Nevyhovuje-li Vám žádné z nabízených témat, lze se s vedoucí pobočky domluvit na návrhu Vašeho vlastního.

Programy lze **objednávat telefonicky nebo osobně** na pobočce.

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA**.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Mgr. Petra Hlaváčková, vedoucí pobočky

Adresa: Bednářova 261/16, 619 00 Brno

E-mail: horniherspice@kjm.cz

Telefon: +420 605 226 622

Programy pro mateřské školy

Samík a pocítkové

MŠ (60 minut)

Povídání o tom, co jsou to pocity a jak s nimi pracovat. Pomocí knížky Samík a pocítkové se seznámíme s hněvem, láskou, bolestí, radostí, strachem a smutkem.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost

Klíčové kompetence: Komunikační; Osobnostní a sociální

Rukavička

MŠ (60 minut)

Příběh o ztracené zimní rukavičce, která pomůže zvířátkům se schovat před zimou a naučí je spolupracovat.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost

Klíčové kompetence: Komunikační; K řešení problémů; Osobnostní a sociální

Koloběh vody

MŠ (60 minut)

Kapka Kája jednoho dne jen tak spadla na zem. Pojďte se společně s ní dozvědět, co se bude dít v jejím životě dál a přitom objevit koloběh vody v přírodě.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika; Dítě a svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K občanství a udržitelnosti; K řešení problémů

Vánoce v knihovně

MŠ (60 minut)

Pojďme si společně užít předvánoční čas čtením tematických příběhů a přitom si popovídat o vánočních tradicích.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět

Klíčové kompetence: Komunikační; K řešení problémů; Kulturní



Hurá na řeku!

MŠ (60 minut)

Medvěd, los a bobr se společně vydávají za dobrodružstvím. Jenže každý chce, aby bylo po jeho, neumí se na ničem dohodnout a vzájemně se vůbec neposlouchají. Zvládnou se naučit spolupracovat, aby si výlet společně užili?

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K občanství a udržitelnosti; K řešení problémů

Programy pro základní školy

Poprvé v knihovně

1. ročník (60 minut)

První návštěva knihovny, při které se děti seznámí s tím, jak to tu funguje, jaké zde máme knihy, co tu máme kromě knih, jak se to sem všechno dostane a jak tu můžeme vůbec něco najít.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Ilustrace

1. – 2. ročník (60 minut)

Dětské knížky jsou plné obrázků. Kdo je maluje? Pomocí jakých technik? Představíme si známé české ilustrátory a nakonec si vyzkoušíme namalovat svoji vlastní ilustraci.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K podnikavosti a pracovní;
K řešení problémů; Kulturní

Krteček

1. – 2. ročník (60 minut)

Milerova krtečka zná určitě každý, ale co víme o jeho historii a autorovi?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Průvodce světem dinosaurů

1. – 2. ročník (60 minut)

Pojďte společně prozkoumat svět dinosaurů! Naučíme se, v jakém období a kde žili, jak vypadali, jak poznáme býložravce od masožravců a co se s nimi nakonec stalo.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Člověk a příroda

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Večerníček

1. – 2. ročník (60 minut)

Večerníček slaví 60 let, proto se pojdme společně podívat na výlet do jeho historie a na jeho nejznámější příběhy.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; Kulturní

Zajíček moc rád píše

2. – 3. ročník (60 minut)

Nechme se inspirovat zajíčkem a zkusme si napsat vlastní příběh. Ale jak na to? Přece pomocí metod tvůrčího psaní, které si společně představíme a vyzkoušíme.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Vědecké objevy

3. – 5. ročník (60 minut)

Poznáte vědecké objevy, které vznikly náhodou? Pojdme si je zábavnou formou představit.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů



Modrá planeta

3. – 5. ročník (60 minut)

Jak se žije jinde než v Česku? Pojďme si společně přečíst příběhy dětí z různých koutů světa a poznat jejich zvyky.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Geografie
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K občanství a udržitelnosti; K řešení problémů; Kulturní

Literární žánry

3. – 9. ročník (60 minut)

Poznáte literární žánry? Pojďme si je společně představit a ujasnit si, jak je od sebe rozlišit. (Popř. se můžeme zaměřit na konkrétní žánr.)

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; Kulturní

Grafy

6. – 9. ročník (60 minut)

Často se s nimi setkáváme v odborné literatuře nebo novinových článcích. Umíme je ale číst? Na co si dávat pozor? Jak mohou být informace v nich zkreslené? A jak vytvořit vlastní?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Matematika a její aplikace; Informatika
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Zakázané knihy

6. – 9. ročník (60 minut)

Pojďme se společně podívat na knihy, které jsou nebo někdy byly zakázané. Jaké jsou to knihy? Kde jsou zakázané? A proč je vůbec někdo zakazoval? Můžeme se s takovými knihami setkat i dnes?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K občanství a udržitelnosti; K řešení problémů

