



Knihovna
Jiřího Mahena
v Brně

Pobočka KJM – Kníničky

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026



Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Objednání programů je možné **telefonicky, na výše uvedeném čísle.**

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA.**

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Kontakt

Libuše Pelánová, vedoucí pobočky

Adresa: Ondrova 25, 635 00 Brno

E-mail: kninicky@kjm.cz

Telefon: +420 770 147 535

Pohádky

MŠ (30 min)

Seznámení s autory českých i světových pohádek (Němcová, Erben, Lada, Andersen, Bratři Grimmové). Děti poznají kouzelné bytosti, se kterými prožijí napínavé situace.

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a jeho psychika Dítě a svět
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační

Povídání s opičkou Rozárkou

MŠ (45 min)

V rozhovoru s opičkou získají děti základní informace o vzniku knihy a službách knihovny.

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a jeho psychika; Dítě a svět
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální

Příběhy o zvířátkách

MŠ (30 min)

Prezentace knížek, jejichž hrdiny jsou zvířátka (Ema a její kouzelná ZOO, Ferda zmizel). Probudí u dětí zájem o přírodu, podpoří rozvoj empatie a emocí.

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a jeho psychika; Dítě a svět
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K občanství a udržitelnosti

Postavičky z českých pohádek a Večerníčků

MŠ (30 min)

Malujeme známé postavičky z prezentovaných knížek (Broučci, Křemílek a Vochomůrka, Maxi-pes Fík). Rozvoj kreativity a fantazie.

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a jeho psychika
Klíčové kompetence: Komunikační; Kulturní



Básničky a říkadla

MŠ (30 min)

Seznámení s básněmi a říkadly našich známých autorů (Hrubín, Žáček, Ledecký).

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Kulturní

Průvodce světem dinosaurů

1. – 2. ročník (60 minut)

Pojďte společně prozkoumat svět dinosaurů! Naučíme se, v jakém období a kde žili, jak vypadali, jak poznáme býložravce od masožravců a co se s nimi nakonec stalo.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Člověk a příroda

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Večerníček

1. – 2. ročník (60 minut)

Večerníček slaví 60 let, proto se pojďme společně podívat na výlet do jeho historie a na jeho nejznámější příběhy.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; Kulturní

Zajíček moc rád píše

2. – 3. ročník (60 minut)

Nechme se inspirovat zajíčkem a zkusme si napsat vlastní příběh. Ale jak na to? Přece pomocí metod tvůrčího psaní, které si společně představíme a vyzkoušíme.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

Vědecké objevy

3. – 5. ročník (60 minut)

Poznáte vědecké objevy, které vznikly náhodou? Pojďme si je zábavnou formou představit.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů



Modrá planeta

3. – 5. ročník (60 minut)

Jak se žije jinde než v Česku? Pojďme si společně přečíst příběhy dětí z různých koutů světa a poznat jejich zvyky.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Geografie
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;
K občanství a udržitelnosti; K řešení problémů; Kulturní

Literární žánry

3. – 9. ročník (60 minut)

Poznáte literární žánry? Pojďme si je společně představit a ujasnit si, jak je od sebe rozlišit. (Popř. se můžeme zaměřit na konkrétní žánr.)

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů; Kulturní

Grafy

6. – 9. ročník (60 minut)

Často se s nimi setkáváme v odborné literatuře nebo novinových článcích. Umíme je ale číst? Na co si dávat pozor? Jak mohou být informace v nich zkreslené? A jak vytvořit vlastní?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Matematika a její aplikace; Informatika
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K řešení problémů

Zakázané knihy

6. – 9. ročník (60 minut)

Pojďme se společně podívat na knihy, které jsou nebo někdy byly zakázané. Jaké jsou to knihy? Kde jsou zakázané? A proč je vůbec někdo zakazoval? Můžeme se s takovými knihami setkat i dnes?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;
Člověk a společnost; Umění a kultura
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; K občanství a udržitelnosti; K řešení problémů

