

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026

Pobočka KJM – Komín

Kontakt

Mgr. Lucie Filipová, vedoucí pobočky

Adresa: Vavřínecká 13, 624 00 Brno

E-mail: vavrinecka@kjm.cz

Telefon: +420 541 222 930

Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Pořady mohou probíhat **v pondělí, úterý a pátek v dopoledních hodinách, v úterý a pátek i odpoledne** a po předchozí domluvě s knihovnicí. Témata i trvání pořadů se mohou aktuálně upravit po dohodě jednotlivých pedagogů s knihovnicí.

Doba trvání: 45 - 60 minut (podle věku dětí).

Programy lze **objednat telefonicky a mailem** na dané pobočce.

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA**.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Věkové určení	Název programu	Doba trvání	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
MŠ	Neotesánek aneb základy společenského chování pro nejmenší	45 minut	Jak se z Neotesánka stal Otesánek (námět knihy Ivony Březinové <i>Neotesánek</i>). Úryvky a praktické ukázky – jak se správně chovat.	Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost	Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti
MŠ	Basta fidli trumpeta, zvířátka šla do světa	45 minut	Domácí zvířátka v knížkách a leporelech. Při čtení knížky <i>Basta fidli trumpeta</i> od Jiřího Žáčka si připomeneme oblíbená domácí zvířata. Zvířecí řeč, obrázky, hry.	Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět	K učení; Komunikační; K řešení problémů

			Namaluj psa nebo kočku.		
MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ	Se skřítky Knihovničky na cestě za zvířátky kolem světa (svěťadily a zvířata, která zde žijí)	45 – 60 minut	Zeměpis – nauka o zemi, cestování, dopravní prostředky, svěťadily a zvířata, která zde žijí, mapy, atlasy.	MŠ: Dítě a svět ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Geografie	K učení; Komunikační; K řešení problémů
MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ	Barva pro pastelku	45 – 60 minut	Spolu s knížkou <i>O pastelce bez barvy</i> Martiny Komárkové, vyprávěním, básničkami, hádankami a obrázky budeme poznávat a malovat svět a jeho rozmanitost.	MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní; K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní
MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ	Hrajeme si s pohádkou aneb Teta to plete (rozpleťte s námi popletené pohádky)	45 – 60 minut	Klasické pohádky trochu jinak. Jaké známe pohádky a pohádkové postavičky? Popletené, veršované pohádky, hádanky a úkoly s náměty známých pohádek. Čtení z knihy Ivony Březinové <i>Teta to plete</i> .	MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní; K řešení problémů
MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ	Pohádkový kolotoč (výlet do pohádkových časů)	45 – 60 minut	Jak vznikly pohádky? Pohádky lidové a autorské. Lidové tradice, znaky pohádky, ukázky.	MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní; K řešení problémů
MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ	Dobrá večer, milé děti (Večerníčky nejen v televizi)	45 – 60 minut	Jaké známe večerníčky? Knižní podoba známých večerníčků. Kniha – televize, animace, loutky, tvůrci večerníčků, písničky z večerníčků. Připomenutí 60. výročí	MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace;	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní; K řešení problémů

			vzniku Večerníčka.	Člověk a jeho svět; Umění a kultura	
MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ	Svět skřítků (se skřítky do světa kolem nás i do pohádky)	45 – 60 minut	Seznámení se skřítky v pohádkových příbězích. Líbí se vám skřítkci lesní, vodní, domácí, raraši či trpaslíci, a co třeba ti knižní? Výroba vlastního skřítky.	MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní; K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní
MŠ, 1. – 4. ročník ZŠ	Pejskování s pohádkou	45 – 60 minut	Představujeme psa – pes přítel člověka. Pohádky, příběhy, hádky a hry s pejsky a jejich kamarády. Máme nebo chceme psa - radost i starost, péče a výchova.	MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě a svět ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů
1. – 4. ročník ZŠ	„Draka je lepší pozdravit“ aneb etiketa vesele a hravě	60 minut	Základy etikety, tj. jak se děti mají či nemají chovat ve škole, v rodině, na veřejnosti a mezi kamarády. To vše si přiblížíme pomocí pohádky z knihy Daniely Krolupperové i konkrétních scének.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost	Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelosti; K řešení problémů
1. – 5. ročník ZŠ	Těšíme se na Vánoce, nejkrásnější svátky v roce	60 minut	Povídání o vánočních tradicích a zvycích. Vánoce v knížkách pro děti. Vánoční hádky.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní
1. – 5. ročník ZŠ	Proč máme rádi jaro (jaro a Velikonoce)	60 minut	Jaká jsou roční období u nás? Vítání jara - návrat plodnosti a úrody. Velikonoce – křesťanské svátky. Zvyky a obyčeje. Velikonoční čtení a tvoření.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní
2. – 4. ročník ZŠ	Kdo je to ilustrátor? „Vezmi žlutou tužku, namaluj mi hrušku...“	60 minut	Kdo je ilustrátor? Seznámení se známými ilustrátory dětských	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho	K učení; Komunikační; Osobnostní a

	(na návštěvě s ilustrátory)		knih (od Josefa Lady, Jiřího Trnky, Zdeňka Smetany, Adolfa Borna po současné ilustrátory jako Markétu Vydrovou, Galinu Miklínovou, Pavla Čecha...). Poznávání ilustrací.	svět; Umění a kultura	sociální; Kulturní; K řešení problémů
2. – 4. ročník ZŠ	Kdo je to spisovatel? (na návštěvě se spisovatelem)	60 minut	Kdo je spisovatel? Jak se píše kniha. Spisovatelé - portrét, představení, zajímavosti, úryvky z knih.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní
2. – 4. ročník ZŠ	Znáte Pipi? (čteme knihy Astrid Lindgrenové)	60 minut	Astrid Lindgrenová - spisovatelka nejen 20. století. Švédsko – země na severu Evropy. Vzpomínky na dětství, oblíbení hrdinové, ukázky z knih.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní
2. – 4. ročník ZŠ	Za pohádkou kolem světa	60 minut	Kde se vzala pohádka? Cizokrajné pohádky ze všech kontinentů. Nejznámější světoví pohádkáři. Vlastní pohádka na závěr.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní; K řešení problémů
2. – 5. ročník ZŠ	Snový svět Pavla Čecha	60 minut	Spisovatel a ilustrátor v jedné osobě vytváří své osobité knihy. Co je to dobrodružství, kamarádství, odvaha, fantazie? Představení oblíbeného komínského autora.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní; K řešení problémů
3. – 5. ročník ZŠ	Příслови napoví	60 minut	Povídání a hříčky s českými příslovími.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní; K řešení problémů
3. – 5. ročník ZŠ	Brněnské pověsti (pověsti našich předků)	60 minut	Jak poznat minulost našich předků? O pověstech a historii našeho města.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní;

				společnost; Umění a kultura	K řešení problémů
3. – 5. ročník ZŠ	Svět rytířů	60 minut	Život, ctnosti a povinnosti rytířů. Rytíři dnešní doby. Vytvoř si svůj erb.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní
3. – 6. ročník ZŠ	Kdo je dětský hrdina? (příběhy s dětskými hrdiny, ze školních lavic i prázdninová dobrodružství)	60 minut	Dětští hrdinové v knihách pro děti. Klasika i současné bestsellery. Humor, nadsázka, dobrodružství i řešení závažnějších problémů. Rodina a dětské party. Školní příběhy a čtení na prázdniny.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk, jeho osobnost a svět práce; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní; K řešení problémů
3. – 6. ročník ZŠ	Vysněné prázdniny?	60 minut	Co chceme prožít o prázdninách, můžeme zažít i v knížkách. Cestování, táboření, dobrodružství, sport i odpočinek, rodina a kamarádství... Tipy na prázdninové čtení.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní
4. – 6. ročník ZŠ	Karel IV. a jeho cesta českými dějinami (České království – středověká velmoc)	60 minut	Cesta od prince Václava k českému králi a římskému císaři Karlu IV. Politika, vzdělání, architektura. Praha a stopy Karla IV. Dějiny, legendy, pověsti, Odkaz Otce vlasti.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní
4. – 8. ročník ZŠ	Pátrání s detektivy (jsme na stopě zločinu)	60 minut	Přiblížení oblíbeného literárního žánru. Představení slavných detektivů i známých hrdinů z detektivních příběhů pro děti. Kdo je detektiv? Co je zločin? Jak probíhá pátrání?	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů
4. – 8.	Útěk není řešení aneb	60	Představení knih pro	Jazyk a jazyková	K učení;

ročník ZŠ	Jak se žije s handicapem	minut	děti a mládež, v nichž musí hrdina překonávat určitý handicap. Co to handicap je a jak se s ním vyrovnat?	komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Člověk, zdraví a bezpečí	Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů
5. – 8. ročník ZŠ	„Nebud' slonem v porcelánu“ aneb Slušné	60 minut	Základy etikety pro starší děti si přiblížíme pomocí knih Ladislava Špačka a na konkrétních situacích a scénkách.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost	Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti; K řešení problémů
5. – 9. ročník ZŠ	Osobnosti českých dějin	60 minut	Poznáte 10 osobností české historie, kultury, vědy či politiky? Proč slavíme státní svátky a koho najdeme na našich bankovkách? Hra <i>Kdo je to?</i>	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti; K řešení problémů
5. – 9. ročník ZŠ	Nebojme se češtiny	60 minut	Program založený na hrátkách s naší mateřštinou.	Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Vzdělávací programy primárně zaměřené na informační vzdělávání

Programy dětem pomohou v poznávání knihovny, s orientací ve fondu, prací s katalogem a vyhledávání informací v knihách.

MŠ, 1. ročník ZŠ	Do knihovny nejen za zvířátky	45 minut	S kamarádkou opičkou se vydáme poznat knihovnu. Co v ní najdeme, jak využívat její služby, jak se chovat ke knížce?	MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk, jeho osobnost a svět práce	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů
1. – 4. ročník ZŠ	Najdou se tu knižořrouti? (Lze rozdělit do více	45 – 60 minut	Knihovnická beseda podle knih Kláry Smolíkové <i>Knižořrouti</i> – o podobě knih, různých	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;

	lekcí.)		typech knihoven, čtecích návycích i oblíbených knihách. Možnost výroby záložky do knihy.		K řešení problémů
2. – 5. ročník ZŠ	Jak se dělá kniha	45 – 60 minut	Cesta knihy od nápadu autora až do regálu knihovny.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů
2. – 5. ročník ZŠ	Kamarádka knížka (kdo si čte, nezlobí)	60 minut	Seznámení s novými knihami v knihovně. Oblíbené tituly a literární žánry. Motivace k vlastní četbě. Čtenářská dílna	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk, jeho osobnost a svět práce; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní
2. – 7. ročník ZŠ	Cesta k informacím	45 – 60 minut	Orientace v knihovně, jejích službách a pravidlech. Práce s on-line katalogem a encyklopediemi. Samostatná práce s informacemi.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk, jeho osobnost a svět práce	K učení; Komunikační; K řešení problémů
5. – 9. ročník ZŠ	Kde se vzaly knihy (Od jeskynních maleb po elektronickou čtečku)	45 - 60 minut	Jak vznikala kniha? Čím a na co se psalo? Dějiny písma - rukopisy, vynález knihtisku, vývoj, význam a budoucnost knih. Z čeho se skládá a co obsahuje kniha?	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní
6. – 9. ročník ZŠ	Já teenager – já čtenář (možná budu knihomolem, jen najít tu správnou knihu)	60 minut	Jak najít skvělou knihu? Oblíbení autoři, zajímavá beletrie, literární žánry, literární ceny (Ibby – Zlatá stuha, Magnesia Litera...), doporučení. Ukázky v rámci čtenářské dílny.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní
6. – 9. ročník ZŠ	Knihovna J. Mahena – tvůj průvodce světem	45 - 60 minut	Seznámení s Knihovnou J. Mahena, jejími	Jazyk a jazyková komunikace;	K učení; Komunikační;

	informací		službami a s její 100 letou historií. Osobnost jejího zakladatele Jiřího Mahena.	Člověk a společnost; Umění a kultura	Osobnostní a sociální; Kulturní
--	-----------	--	--	--	---------------------------------------