

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026

Pobočka KJM – Medlánky

Kontakt

Šárka Ondrušková, vedoucí pobočky

Adresa: Kytnerova 1a, 621 00 Brno

E-mail: medlanky@kjm.cz

Telefon: +420 778 466 979

Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Pořady jsou provázané s prvky informačního vzdělávání a kritického myšlení se zaměřením na prohlubování čtenářské gramotnosti.

Doba trvání pořadů: **45–60 minut**, podle věku dětí a požadavků pedagogů.

Pořady mohou probíhat zejména **v úterý nebo ve čtvrtek v dopoledních hodinách** po domluvě s knihovnicí. Témata i trvání pořadů se mohou aktuálně měnit po dohodě. Besedy zejména **pro druhý stupeň** se pořádají formou **prezentace ve třídách školy nebo v online prostředí**.

Vzdělávací pořady jsou z kapacitních důvodů prioritně určeny pro mateřské a základní školy z MČ Brno-Medlánky, případně další vzdělávací místní organizace či spolky.

Přihlašování může probíhat telefonicky, e-mailem i osobně.

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA**.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Mateřské školy					
Věkové určení	Název programu	Doba trvání	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
MŠ	S Krtečkem do vesmíru	45 minut	Povídání o tom, jak se Krteček v knížce a později ve skutečnosti ocitl ve vesmíru. Vhodné pro nejmenší děti.	Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů
MŠ	Mašinka Tomáš	45 minut	Pohádkové příběhy známé mašinky, zakončené společným stavěním velkého kolejiště. Vhodné pro nejmenší děti.	Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K podnikavosti a pracovní; K řešení problémů
MŠ	Mumínek a narozeniny	45 minut	Milé vyprávění o pohádkovém tvorečkovi Mumínkovi. Krátký příběh pro nejmenší děti, zakončený rychlým tvořením.	Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů; K podnikavosti a pracovní
MŠ	Povídání o včelkách	45 minut	Na povídání o včelách využijeme pohádku Štěňátko a med, ale podíváme se na život včely i detailněji.	Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět	K učení; Komunikační; K občanství a udržitelnosti
MŠ	Mravenec nemusí být jen Ferda...	45 minut	Povídání nejen o Ferdovi, ale i o vývoji mravenců a životě v mraveništi.	Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět	K učení; Komunikační; K občanství a udržitelnosti
MŠ	Roční období	45 minut	Hravé povídání s aktivitami na téma čtvero ročních dob. Vhodné i pro nejmenší děti.	Dítě a jeho psychika; Dítě a svět	K učení; Komunikační; K občanství a udržitelnosti
MŠ	Hledá se Nemo	45 minut	Beseda o ekologii s tříděním odpadu, hledáním mušlí a rozlišováním mořských živočichů a rostlin.	Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět	K učení; Komunikační; K občanství a udržitelnosti; K řešení problémů
MŠ	Můj kamarád... slon!	45 minut	Hravé a veselé povídání nad knihou <i>Jakub a Jáchym</i> (autor Jorgen Clevin), vhodné i pro nejmenší děti. Mohou být ze slona a chlapce nejlepší kamarádi? Příprava na vstup do první třídy...	Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

MŠ	Neotesánek	45 minut	Pravidla slušného chování pro malé děti. Jak se z nevychovaného dítěte stane Neotesánek? Příklady, které si vyzkoušíme i v praxi.	Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální
MŠ	Žabák a cizinec	45 minut	Co se stane, když se na kraj lesa náhle přistěhuje cizinec? Jak ho přijmou ostatní zvířátka? Nebudou mít předsudky? Práce s knihou <i>Žabák a cizinec</i> (autor Max Velthuijs).	Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

Základní školy – 1. stupeň

1. ročník ZŠ	Cestička do knihovny	45 minut	S opičkou Rozárkou se vydáme prozkoumat knihovnu a naučit se pravidla, která jsou v ní nutná dodržovat.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět	K učení; Komunikační
1. – 2. ročník ZŠ	Eliáš a babička z vajíčka	60 minut	Překvapivý příběh o tom, co se může vyklubat z vajíčka, řešení rodinných vztahů. Zakončeno kreativní dílničkou. Práce s knihou autorky Ivy Procházkové.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a příroda	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální
1. – 2. ročník ZŠ	Mraveniště Ondřeje Sekory	45 minut	Co má společného Ferda Mravenec se hrou ragby a co pan Sekora s Brnem? Povídání o životě a tvorbě tohoto ilustrátora, zajímavosti z jeho života.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a příroda; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Kulturní
1. – 2. ročník ZŠ	Ladí, neladí?	45 minut	Josef Lada, to není jenom kocour Mikeš... Seznámení se životem a dílem poutavou formou.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Kulturní
1. – 3. ročník ZŠ	Macourkoviny	45 minut	Moderní pohádky Miloše Macourka překvapí děti svou originalitou, vtipem a nápaditostí. Dokážete přiřadit zvířátka ze ZOO do jednotlivých světadílů? Umíte vymyslet bláznivé konce pohádek?	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Geografie; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Kulturní

2. – 3. ročník ZŠ	Vanda a Eda v onl@jn světě	45 minut	Devítiletá dvojčata objevují digitální technologie a svět internetu, a potýkají se přitom s různými situacemi a riziky. Používáme materiály, vydané Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Informatika; Člověk, zdraví a bezpečí	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů; Digitální
4. – 5. ročník ZŠ	Brněnské pověsti	60 minut	Pověsti a historie našeho města Brna a navíc jedna pověst z Medláněk.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Geografie	K učení; Komunikační; Kulturní; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti
5. ročník ZŠ	Čeští autoři a ilustrátoři knih pro děti	60 minut	Josef Lada, Zdeněk Miler, Ondřej Sekora, Jaroslav Foglar, Petra Soukupová, Veronika Válková, Ivona Březinová, Vojtěch Matocha. Stručné seznámení se životem prvních čtyř a ukázky z knih ostatních (současných) autorů. Doplněno pracovním listem.	Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk a jeho svět	K učení; Komunikační
5. ročník ZŠ	Jak na referát aneb umíte se orientovat v encyklopediích?	45 minut	Prezentace, kde je v bodech vysvětleno, jak se přistupuje k referátu, jak má referát vypadat, co musí obsahovat a odkud se dá čerpat. Jaký je rozdíl mezi rejstříkem a obsahem? Vyhledávání informací v encyklopediích.	Jazyk a jazyková komunikace; Informatika	K učení; Komunikační; K podnikavosti a pracovní

Základní školy – 2. stupeň

6. ročník ZŠ	Slavní autoři dobrodružné literatury	90 minut	Jules Verne, Daniel Defoe, Eduard Štorch, Jaroslav Foglar. Děti jsou rozděleny do skupin, dostanou nejrozdělnější materiály a šifry a po nalezení potřebných informací prezentují ostatním. Získají informace nejen o životech těchto autorů, ale i o jejich literárních dílech. Součástí	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K podnikavosti a pracovní; Kulturní
--------------	--------------------------------------	----------	---	---	--

			jsou zajímavosti z jejich života.		
6. ročník ZŠ	Povinná četba nemusí být nuda	45 minut	Josef Lada, Božena Němcová a Karel Jaromír Erben – poutavě, zajímavě a s audio-ukázkami.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Kulturní
6. – 8. ročník ZŠ	Znáš místo, ve kterém žiješ? - Medlánky	45 minut	Vznik, historie, památky, významné osobnosti a na závěr pověst.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Geografie	K učení; Komunikační; Kulturní; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti
7. ročník ZŠ	Kolik že nás vlastně bylo?	45 minut	Životopis Karla Poláčka a jeho díla se zaměřením na knihu <i>Bylo nás pět</i> .	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti
7. ročník ZŠ	Saint-Exupéry a jeho Malý princ	45 minut	Životopis známého francouzského autora a pilota se zaměřením na knihu <i>Malý princ</i> .	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti
8. ročník ZŠ	Vánoční koleda	45 minut	Seznámení s knihou Charlese Dickense a jeho životem.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti
8. ročník ZŠ	Saturnin	45 minut	Život a dílo Antonína Jiroutky, se zaměřením na Saturnina.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální
8. – 9. ročník ZŠ	Závislost v literatuře	45 minut	Mládež nemusí být závislá jen na návykových látkách. Seznámení s knihami na téma různé druhy závislostí (závislost na vzhledu, na hracích automatech, na drogách apod.)	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, zdraví a bezpečí	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů
8. – 9. ročník ZŠ	Válka v literatuře I.	45 minut	Knihy s tématem války pro méně zdatné čtenáře - knihy pro děti a mládež. Jedná se např. o knihy <i>Nicky & Věra</i> ; <i>Pod Palbou</i> ;	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství

			<i>Ostrov v ptačí ulici; Běž, chlapče, běž; Říkali mi Leni; Spočítej hvězdy; Hanin kufřík; Transport za věčnost; Terezínské ghetto a další.</i>		a udržitelnosti
9. ročník ZŠ	Válka v literatuře II.	45 minut	Knihy s tématem války pro zdatné čtenáře - knihy určené pro dospělé. Např.: Na základní frontě klid; Chlapec v pruhovaném pyžamu; Deník Anny Frankové; Sophiina volba; Vyhnání Gerty Schnirch; Smrt je mým řemeslem a další	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti
9. ročník ZŠ	Jak na referát a na ročníkovou práci?	45 minut	Cílem je naučit žáky správně citovat, uvádět zdroje a dávat si pozor na autorská práva.	Jazyk a jazyková komunikace; Informatika; Člověk, jeho osobnost a svět práce	K učení; Komunikační; K podnikavosti a pracovní; Digitální
9. ročník ZŠ	Literatura současných českých autorů pro mládež a dospělé	45 minut	Seznámení s knihami současných českých autorů a autorek (Mornštajnová, Tučková, Viewegh, Soukupová, Březinová a další).	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní