

Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026

Pobočka KJM – Řečkovice

Kontakt

Michaela Topinková, vzdělávací programy pro školy

Adresa: Kolaříkova 3, 621 00 Brno

E-mail: topinkova@kjm.cz

Telefon: +420 549 271 413

Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Termíny pro besedy jsou možné **v pondělí a středu v dopoledních hodinách**, prosím **objednávejte přes uvedený email (topinkova@kjm.cz)** co nejdříve, termíny se obvykle velmi rychle plní. Doba trvání uvádí celkovou dobu vašeho pobytu v knihovně, řízený program je o něco kratší, aby děti měly možnost ještě i samostatného nahlédnutí do knih.

U programů, kde je na výběr z více titulů, prosím vždy rovnou uvádějte i vybraný titul (např. u knih P. Horáčka nebo *Dočti to*).

Veškeré programy pro MŠ a první a druhé ročníky jsou obvykle zakončeny jednoduchou výtvarnou činností. Programy pro starší děti mívají na konci prostor pro jejich vlastní prohlídku knihovny a knih. Během návštěvy si samozřejmě mohou knihy půjčit nebo vrátit (pokud mají vlastní čtenářský průkaz).

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA**.

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly

Věkové určení	Název programu	Doba trvání	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
MŠ, 1. ročník ZŠ	Poprvé do knihovny	45 minut	První seznámení s knihovnou pro nejmenší. Interaktivní čtení z knihy <i>Zachraň tuhle knihu</i> .	MŠ: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Umění a	Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů; Kulturní

				kultura	
MŠ, 1. ročník ZŠ	Knihy Petra Horáčka	45 minut	Čtení z vybrané knihy Petra Horáčka (<i>Husa Líza, Jak myška snědla měsíc, Nejkrásnější místo na světě, Nejlepší dárek, Nový domek pro myšku, O myšce, která se nebála, O sovičce, Pan Baf, Papuchalk Petr, Slon</i>)	MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk, jeho osobnost a svět práce	K učení; Komunikační; K podnikavosti a pracovní; Kulturní
MŠ, 1. ročník ZŠ	Malá žirafa ztratila svoje flíčky	45 minut	Příběh o žirafě, která hledá svoje flíčky. Opravdu je ztratila nebo jen na něco zapomněla? Vhodné i pro nejmenší děti.	MŠ: Dítě a jeho psychika ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce; Člověk a jeho svět	Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů
MŠ, 1. ročník ZŠ	Hromtrol	45 minut	Příběh o tom jaké to bývá, když jsme naštvaní a vztekli a taky o tom jak z toho ven. Čtení a práce s knihou Hromtrol.	MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce; Člověk a jeho svět	Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů
MŠ, 1. ročník ZŠ	Medvěd v županu	45 minut	O medvědovi, který se bál jít ven, ale nakonec svůj strach s pomocí kamarádů překonal. Práce s knihou Medvěd v županu.	MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk,	K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

				jeho osobnost a svět práce; Člověk, zdraví a bezpečí	
MŠ, 1. ročník ZŠ	Husa Líza a vánoční hvězda	45 minut	Čtení pro předvánoční čas. O huse, která chtěla sundat hvězdu z oblohy.	MŠ: Dítě, ten druhý a společnost ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk, jeho osobnost a svět práce; Člověk a společnost	Komunikační; Osobnostní a sociální; K podnikavosti a pracovní
MŠ, 1. ročník ZŠ	Velikonoční pohádka o kohoutech, bouřce a duze	45 minut	Povídání o Velikonocích a zvycích zakončené pohádkou I. M. Jirouse	MŠ: Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost	Komunikační; K učení; Kulturní
MŠ, 1. ročník ZŠ	Moje maminka je nejsilnější na světě	45 minut	O mamince, která zvládne všechno. Beseda vhodná ke dni matek.	MŠ: Dítě, ten druhý a společnost ZŠ: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost	Komunikační; Osobnostní a sociální
1. – 3. ročník ZŠ	Velikonoční pohádka o kohoutech, bouřce a duze	45 minut	Povídání o Velikonocích a zvycích zakončené pohádkou I. M. Jirouse a šifrou vedoucí k pokladu.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost	Komunikační; K učení; Kulturní
2. – 4. ročník ZŠ	Voskovky, které řekly dost	45 minut	Jak se asi cítí různé pastelky, když s nimi kreslíme? A jaké to je, když s nimi zkusíme kreslit trochu netradičně? A co by nám asi řekly, kdyby uměly	Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Jazyk a jazyková komunikace	Komunikační; Osobnostní a sociální; K podnikavosti a pracovní

			mluvit?		
2. – 5. ročník ZŠ	Historie a pověsti Řečkovic	45 minut	Historie a pověsti naší městské části. Práce s pověstí Čertův mlýn.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost	K učení; Kulturní, Osobnostní a sociální; K občanství a udržitelnosti
2. – 5. ročník ZŠ	Zakousněte se do knihy	4 x 45 minut	Cyklus 4 navazujících návštěv na téma Čtení a my, práce s pracovními listy ze stejnojmenné knihy Kláry Smolíkové.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost	Komunikační; K učení; Kulturní
3. – 5. ročník ZŠ	Příслови napoví	45 minut	Víte, co to je přísloví? Znáte známá přísloví? A víte, co znamenají a jak je použít? Vysvětlíme si význam nejznámějších přísloví, práce s pracovními listy pro lepší pochopení použití přísloví v běžné komunikaci.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce	Komunikační; K učení; Kulturní
3. – 5. ročník ZŠ	Staň se ilustrátorem	45 - 60 minut	Kdo je to ilustrátor a co vlastně dělá? A jaké to je stát se spoluvůrcem příběhu? Během lekce si děti vyzkouší jak dotvoření příběhu spisovatelsky, tak i jako ilustrátoři.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět Umění a kultura	Komunikační; K učení; Osobnostní a sociální; K podnikavosti a pracovní; Kulturní
3. – 7. ročník ZŠ	Stezka knihovnou	45 – 60 minut	Detailní seznámení s řazením a uložením knih v naší knihovně, kde je možné najít různé žánry a jak je máme oddělené a seřazené, práce s online katalogem. Tipy na čtení pro	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět Umění a kultura	K učení; Digitální; K podnikavosti a pracovní; Komunikační

			danou věkovou kategorií dětí. Práce se slepou mapou naší knihovny.		
3. – 7. ročník ZŠ	Dočti to	45 minut	Seznámení se slavnými příběhy literatury. Jeden příběh na jednu lekci (<i>Robinson Crusoe, Paní Láry Fáry, Staré Řecké báje a pověsti, Karlík a továrna na čokoládu, Lovci mamutů, Alenka v říši divů, Cesta kolem světa za 80 dní, Záhada hlavolamu, Mikulášovy patálie, Pipi Dlouhá Punčocha, Pučálkovic Amina</i>)	Člověk a jeho svět; Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost	Komunikační; K učení; Osobnostní a sociální; Kulturní
5. – 8. ročník ZŠ	Slavní detektivové	45 minut	Seznámení s nejslavnějšími literárními detektivy historie a jejich autory. Tipy na detektivky pro danou věkovou kategorii třídy.	Člověk a společnost; Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět	K učení; Komunikační; Kulturní
6. – 9. ročník ZŠ	První návštěva	45 minut	Seznámení s knihovnou a možnostmi jejího využití, tipy na čtení z různých žánrů pro danou věkovou kategorii.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura; Člověk, jeho osobnost a svět práce	Komunikační; K učení; K podnikavosti a pracovní; Kulturní
8. – 9. ročník ZŠ	Čtenářská dílna na téma sci-fi a fantasy	60-90 minut	Čtenářská dílna, práce s texty z knihy Františka Tichého. Tipy na aktuální čtení pro danou věkovou kategorii.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura; Člověk, jeho osobnost a svět práce	Komunikační; Osobnostní a sociální; K podnikavosti a pracovní; K řešení problémů

8. – 9. ročník ZŠ	Cena za krásu	60-90 minut	Čtenářská dílna na téma vnímání krásy a hodnocení. Práce s texty z knihy Holly Bourneové. Tipy na aktuální čtení pro danou věkovou kategorii.	Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Člověk, zdraví a bezpečí; Člověk, jeho osobnost a svět práce	Komunikační; Osobnostní a sociální; K podnikavosti a pracovní; K řešení problémů
----------------------	---------------	-------------	--	---	---