

# Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026

## Pobočka KJM – Vinohrady

### Kontakt

Šárka Štýblová, vedoucí pobočky

Jitka Žilínková, knihovnice

Adresa: Velkopavlovická 4310/25, 628 00 Brno

E-mail: [velkopavlov@kjm.cz](mailto:velkopavlov@kjm.cz)

Telefon: +420 544 217 645

### Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Programy mohou probíhat **v úterý, ve čtvrtek a v pátek od 8.00 do 9.30 hod., v pondělí a ve středu v dopoledních hodinách.** Je nutné je objednat alespoň **14 dní předem.**

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA** a po předchozí dohodě s knihovnicemi je možné zpracovat pořad na jakékoliv jiné téma.

Online verzi nabídky vzdělávacích programů naleznete na webových stránkách pobočky:  
[www.kjm.cz/pobocky/vinohrady](http://www.kjm.cz/pobocky/vinohrady)

| Věkové určení                  | Název programu                     | Doba trvání | Anotace                                                                                                                   | Vzdělávací oblasti                                                                                             | Klíčové kompetence                       |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| MŠ                             | <b>Už se těším do knihovny!</b>    | 30–45 minut | První návštěva knihovny a seznámení se základními pravidly.                                                               | Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost                                                             | K učení; Osobnostní a sociální; Kulturní |
| MŠ, 1. ročník ZŠ, družiny      | <b>Večerníčky nejen v televizi</b> | 30–45 minut | O knihách, které se staly předlohou pro televizní večerníčky. Ukázky knih, poznávací kvíz a jednoduchá výtvarná dílnička. | MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost<br><br>ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura | K učení; Komunikační; Kulturní           |
| MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ, družiny | <b>Za pohádkou do knihovny</b>     | 30–45 minut | Seznámení s klasickými autory pohádek jako jsou Václav Čtvrtek,                                                           | MŠ: Dítě a jeho tělo; Dítě a jeho psychika;                                                                    | Komunikační; Osobnostní a sociální; K    |

|                   |                                     |          |                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                     |          | Božena Němcová, Eduard Petiška nebo K. J. Erben. Ale i moderními pohádkami a jejich autory. Čtení pohádky.                                                            | Dítě, ten druhý a společnost<br><br>ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět | podnikavosti a pracovní;<br>K řešení problémů;<br>Kulturní                      |
| 1. – 2. ročník ZŠ | <b>První a druhé čtení</b>          | 45 min   | Jak si vybrat tu správnou knihu? Seznámení s tituly pro začínající čtenáře z edice První a Druhé čtení z nakladatelství Albatros.                                     | Jazyk a jazyková komunikace; Člověk, jeho osobnost a svět práce                         | K učení;<br>Komunikační                                                         |
| 1. – 4. ročník ZŠ | <b>Ilustrátoři dětských knih</b>    | 45 minut | O těch, díky nimž příběhy na stránkách knih ožívají. Ukázky prací Adolfa Borna, Heleny Zmatlíkové, Zdeňka Milera nebo Zdeňka Smetany s typickými znaky jejich tvorby. | Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura                                            | K učení;<br>Komunikační;<br>Osobnostní a sociální;<br>K podnikavosti a pracovní |
| 1. – 5. ročník ZŠ | <b>Seznámení s knihovnou</b>        | 45 minut | Seznámení s pravidly i povídání o tom, jak s knížkami správně zacházet.                                                                                               | Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět                                         | K učení;<br>Komunikační                                                         |
| 1. – 5. ročník ZŠ | <b>Vánoce, Vánoce přicházejí</b>    | 45 minut | Povídání o vánočních zvycích a tradicích, vysvětlení základních pojmů. Výtvarná dílnička nebo pro starší žáky vědomostní kvíz.                                        | Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Umění a kultura   | K učení;<br>Komunikační;<br>Kulturní                                            |
| 1. – 5. ročník ZŠ | <b>Veselé Velikonoce</b>            | 45 minut | Povídání o velikonočních zvycích a tradicích, vysvětlení základních pojmů a ukázky.                                                                                   | Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost; Umění a kultura   | K učení;<br>Komunikační;<br>Kulturní                                            |
| 1. – 5. ročník ZŠ | <b>Brno není jenom kolo a drak!</b> | 45 minut | Známé i méně známé pověsti spjaté s naším městem. Společně si některé scény z pověstí děti i přehrají, a                                                              | Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk,                                | K učení;<br>Komunikační;<br>K podnikavosti a pracovní;<br>Kulturní              |

|                   |                                  |                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                           |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                  |                                | dostanou prostor k vymyšlení vlastních pověstí.                                                                                                                                               | jeho osobnost a svět práce                                                       |                                                                                           |
| 1. – 9. ročník ZŠ | <b>Tipy na prázdninové čtení</b> | 45 minut                       | Tipy na zábavné čtení z klasické i současné literatury. Čtení a diskuze nejen o knihách, ale také o prázdninách. Aktivita spojené s doporučenými knihami.                                     | Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura                                     | K učení; Komunikační                                                                      |
| 2. – 3. ročník ZŠ | <b>Rosteme s knihou</b>          | min. 2 návštěvy po 45 minutách | Společné čtení knihy vhodné pro danou věkovou skupinu na pokračování. Procvičování čtení, následnou aktivitou procvičení paměti a pozornosti.                                                 | Jazyk a jazyková komunikace                                                      | K učení; Komunikační                                                                      |
| 2. – 4. ročník ZŠ | <b>Máme rádi divadlo!</b>        | 120 minut                      | Děti se seznámí s divadelním prostředím a chováním v divadle. Ve skupinách samy zrežují připravené krátké příběhy, včetně výroby rekvizit. Ty nakonec pomocí maňásků přehrají před ostatními. | Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura; Člověk, jeho osobnost a svět práce | K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K podnikavosti a pracovní                    |
| 2. – 6. ročník ZŠ | <b>Škola čar a kouzel</b>        | 75 minut                       | Vstupte do světa Harryho Pottera. Plněním úkolů se budete moci ucházet o místo v Bradavické škole čar a kouzel.                                                                               | Jazyk a jazyková komunikace                                                      | K učení; Komunikační; K učení                                                             |
| 3. – 5. ročník ZŠ | <b>Pátrejme s knihou</b>         | 45 minut                       | Autoři detektivních příběhů Thomas Brezina, Arthur Conan Doyle, Gerit Kopietzová a Jörg Sommer. S ukázkami jejich děl a společným řešením záhad a dopadením padouchů.                         | Jazyk a jazyková komunikace                                                      | K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K podnikavosti a pracovní; k řešení problémů |
| 3. – 5. ročník ZŠ | <b>Příslloví napoví</b>          | 45 min                         | Seznámení se se známými českými příslovími. Tradice, zvyky, lidové obyčeje a                                                                                                                  | Jazyk a jazyková komunikace;                                                     | K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;                                              |

|                   |                                                 |          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                 |          | pranostiky. Aplikování získaných znalostí ve společných aktivitách.                                                                                                                  | Člověk a jeho svět                                                                 | K podnikavosti a pracovní                                                                           |
| 3. – 5. ročník ZŠ | <b>Dětská etiketa vesele i hravě</b>            | 45 minut | O pravidlech slušného chování v různých situacích, které nás denně potkávají a které si děti vyzkouší v rámci krátkých hraných scének.                                               | Jazyk a jazyková komunikace;<br>Člověk a jeho svět                                 | K učení;<br>Komunikační;<br>Osobnostní a sociální;<br>K řešení problémů                             |
| 3. – 6. ročník ZŠ | <b>Dobrodružná literatura pro děti a mládež</b> | 60 minut | Seznámení s životem a dílem kultovních autorů žánru (Daniel Defoe, Mark Twain, Jules Verne, Eduard Štorch, Jaroslav Foglar a Karel May). Ukázky z knih a závěrečné ověření znalostí. | Jazyk a jazyková komunikace;<br>Člověk a společnost;<br>Člověk a jeho svět         | K učení;<br>Komunikační;<br>Kulturní                                                                |
| 3. – 9. ročník ZŠ | <b>Tipy na čtení</b>                            | 45 minut | Tipy na zábavné čtení z klasické i současné literatury. Aktivita spojené s doporučenými knihami.                                                                                     | Jazyk a jazyková komunikace;<br>Umění a kultura                                    | K učení;<br>Komunikační;<br>Kulturní                                                                |
| 4. – 5. ročník ZŠ | <b>Staré řecké báje a pověsti</b>               | 45 minut | Báje jsou plné hrdinů, napětí a dobrodružství. A také si vysvětlíme význam rčení, která v běžné řeči používáme dodnes.                                                               | Jazyk a jazyková komunikace;<br>Člověk a společnost                                | K učení;<br>Komunikační;<br>Osobnostní a sociální;<br>Kulturní                                      |
| 6. – 9. ročník ZŠ | <b>Exkurze do knihovny</b>                      | 45 minut | Nahlédnutí pod pokličku knihovnické profese a ukázka každodenních činností na pobočce.                                                                                               | Jazyk a jazyková komunikace;<br>Informatika;<br>Člověk, jeho osobnost a svět práce | K učení;<br>Osobnostní a sociální;<br>K podnikavosti a pracovní;<br>K řešení problémů;<br>Digitální |