



Knihovna  
Jiřího Mahena  
v Brně

## Pobočka KJM – Kohoutovice

### Nabídka vzdělávacích programů pro školy 2025/2026



#### Informace k objednávání vzdělávacích programů pro školy:

Všechny nabízené **programy jsou interaktivní**. Součástí programů je obvykle komunikace s dětmi na dané téma, základní informace, představení vybraných knih k danému tématu, čtení, týmová práce. Děti mají také možnost si po ukončení programu v půjčovně knihy prohlížet. Mohou vracet výpůjčky a půjčovat nové. **Cílem je u dětí podpořit čtenářskou gramotnost, motivovat je ke čtení a práci s knihou a vzbudit zájem o vybraná témata.**

Všechny nabízené programy jsou **ZDARMA**.

Pro objednání a domluvu termínu programu můžete využít:

- telefonní číslo: +420 734 296 203
- e-mail: libus@kjm.cz
- nebo osobní domluva na pobočce

**Kapacita programů je omezená. Vyhrazujeme si právo program zrušit.**

Kompletní přehled programů pro školy, které nabízí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a její pobočky, naleznete na webových stránkách KJM: [www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly](http://www.kjm.cz/pro-ucitele-a-skoly)

#### Kontakt

Mgr. Lenka Svobodová, vzdělávací programy pro školy

Adresa: Libušina třída 27, 623 00 Brno

E-mail: libus@kjm.cz

Telefon: +420 734 296 203

## Jen se na svět usmívej, tobě i všem bude hej!

**MŠ (40 minut)**

Úsměv potěší a zahřeje u srdce každého. Přišla na to i jedna malá žabka. Přijďte si poslechnout její příběh a stát se jeho součástí. Program rozvíjí empatii, komunikaci a duševní pohodu.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

## Výlet horskou cestou

**MŠ (40 minut)**

Prožijme společně půvabný příběh hrdinů knihy Horská cesta od oblíbené autorky Mariane Dubuc. Poznáme sílu přátelství, pomoci, laskavosti i lásky k přírodě. Program rozvíjí empatii a mezilidské vztahy.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; K řešení problémů

## Putování s kapkou

**MŠ (40 minut)**

Vydáme se s kapkou vody na její cestu. Chvilí budeme nahoře na nebi a chvilí na zemi a pak zase na nebi...zažijeme pořádný koloběh.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;  
K občanství a udržitelnosti; K řešení problémů

## Poprvé do knihovny

**MŠ, 1. – 2. ročník ZŠ (50-60 minut)**

Seznámení s prostředím knihovny. Jak to v tomto království knih funguje? Jak se v něm objeví knihy a jak se do něj dostanou čtenáři? A jsou tu jen knihy? Hravou formou si přiblížíme knihovnický svět a jeho bohatství.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika; Dítě, ten druhý a společnost; Dítě a svět  
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;  
K řešení problémů; Kulturní

## Sportovní pohádky

**MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (40 minut)**

Povíme si, jak vznikl sport a jaká je jeho historie. Co je nejznámější sportovní událost a čím se vyznačuje fair play. A jestlipak poznáte, jaký sport provozují dvě mouchy z příběhu, který si společně přečteme?

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho tělo; Dítě a jeho psychika;  
Dítě, ten druhý a společnost  
ZŠ: Člověk a jeho svět; Člověk a společnost  
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;  
K občanství a udržitelnosti

## Pod hladinou

**MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (50 – 60 minut)**

Vypravíme se pod hladinu a pak hloub a hloub až na dno oceánu. Po cestě potkáme spoustu zajímavých tvorů. A taky zjistíme, jak je velké oko krakatice.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;  
Geografie; Člověk a příroda  
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;  
K občanství a udržitelnosti

## Včela, základ života!

**MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ (50 – 60 minut)**

Povíme si základní informace o včelách, zjistíme, jak to u nich doma v úlu chodí, kdo je šéf a kdo to tam má nejtěžší. Dozvíme se, co dělají včely celý rok. Ukážeme si základní potřeby včelaře a prohlédneme si, jak krásně a pečlivě umí včely stavět.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět; Člověk a příroda  
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;  
K řešení problémů

## Není kniha jako kniha

**2. – 4. ročník ZŠ (50 – 60 minut)**

Jaké existují žánry? Poznáte je? A které jsou vaše oblíbené? Detektivka, komiks nebo sci-fi... prostě není kniha jako kniha.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura  
Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;  
K řešení problémů; Kulturní

## Komiks!

### 2. – 4. ročník ZŠ (50 – 60 minut)

Jaká je cesta od rukopisu k vytištěné knize? Vydejme se na cestu, která začíná nápadem a končí příběhem otisknutým do knihy.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální; Kulturní

## Na chvíli detektivem

### 3. – 5. ročník ZŠ (50 – 60 minut)

Hurá! Hodně obrázků a málo písmenek... ale nejen o tom je komiks. Jakou má historii, typické znaky a koho je zapotřebí, aby tato oblíbená literární forma vznikla? Pojďme se podívat na příběhy v obrázcích.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;  
K řešení problémů; Kulturní

## Cesta do jiných světů (fantazy a sci-fi)

### 3. – 6. ročník ZŠ (50 – 60 minut)

Přiblížíme si oblíbený literární žánr. Představíme si slavné detektivy i jejich tvůrce. Zjistíme, čím se správná detektivka vyznačuje, a zkusíme si sami zapátrat.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;  
K řešení problémů; Kulturní

## Dokonalá společnost

### 7. – 9. ročník ZŠ (50 – 60 minut)

Vydáme se společně do jiných světů plných draků, kouzel a roztodivných bytostí. Budeme společně putovat světem fantazie a podíváme se i do vesmíru.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost; Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;  
K řešení problémů; Kulturní

# Dokonalá společnost

**7. – 9. ročník ZŠ (50 – 60 minut)**

Líbil by se vám svět, ve kterém nemusíte nic rozhodovat? Kde se vše řídí pravidly? Vše je jasné, jisté a předem naplánované?

Nebo vás naopak tato skutečnost děsí? Totalita, demokracie, pravidla, svoboda, možnost volby... jakou ideální společnost byste si stvořili?

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět;  
Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení; Komunikační; Osobnostní a sociální;  
K občanství a udržitelnosti; K řešení problémů